

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей

ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА пгт. Новомихайловский

352855, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ул. Мира 64, т/ факс (8 86167) 79-3-55

План конспект открытого занятия
«Изготовление новогодних и Рождественских сувениров. Мастерская Деда Мороза»

Руководитель объединения «Мастерица»
Олейник Антонина Петровна

пгт. Новомихайловский
2013

План-конспект занятия
«Изготовление новогодних игрушек»

Место проведения: ЦДТ

Дата проведения: 16 декабря 2013 года

Тема занятия: освоение смешанной техники. Приёмы изготовления новогодних игрушек

Тип занятия: изучение нового материала, занятие комбинированного типа

Форма занятия: занятие-игра

проведение занятия предполагается в учебном кабинете, комплексное

Средства обучения: технические средства обучения- инструменты и материалы ,необходимые для работы: бумажные салфетки, гипюр , белая ткань, ножницы, клей ПВА, нитки, экран,

видео-аудиальные средства: - проектор, презентация «Мастерская Деда Мороза».

визуальные- образцы новогодних и рождественских сувениров.

Цель занятия: Знакомство с народными традициями на Руси. Приобщение обучающихся к самостоятельному изготовлению праздничного декора.

Задачи: *обучающие*- освоить практические навыки работы при изготовлении игрушек, повторить правила безопасной работы с ножницами и иглой, познакомиться с основными понятиями композиционного построения объекта - композиционным моделированием;

развивающие – развивать мелкую моторику рук, глазомер, эстетический вкус, фантазию, пробуждать любознательность в области декоративно-прикладного искусства, технической эстетики

воспитательные- воспитывать аккуратность, терпение.

Ход занятия.

Хронометраж учебного занятия:

Организационный момент	- 2 минуты
Теория (постановка целей и задач)	- 10 минут
Практическая работа (описание действий, объяснение)	- 25 минут
Выставка работ	- 5 минут
Итог работы	- 3 минуты

План-конспект занятия

1. Вводная часть:

- Организационный момент, приветствие
- Озвучивание темы занятия
- Демонстрация образцов
- Беседа о Новогоднем празднике, Рождестве,
- Беседа о предназначении предлагаемых изделий

- Определение материалов и инструментов, необходимых для работы
- Техника безопасности при работе с инструментами

2. Основная часть:

- Анализ конструкции изделия. Презентация «Мастерская Деда Мороза»
- Практическая работа.
 - Изготовление новогодних игрушек: «Ангел», «Рождественский венок»
- Помощь педагога
- Работа с технологическими картами

3. Заключительная часть:

- Коллективный анализ работ
- Подведение итогов
- Уборка рабочих мест

Конспект занятия:

1. Вводная часть.

Педагог: Дорогие ребята. Посмотрите на листок календаря. Какое сегодня число?

Дети: 16 декабря

Педагог: Дети, приближается самый красивый и самый любимый в народе праздник – Новый год. Совсем скоро лесная красавица ёлка по праву воцарится в вашем доме. И пусть царствовать она будет недолго, зато, сколько радости и веселья с собой она принесет. А наряжать ёлку – одно удовольствие. А вот и коробка с ёлочными игрушками.

(Педагог показывает из коробочки новогодние игрушки)

Педагог: У меня сердце замирает, когда я вижу эту волшебную коробку. Мне так нравится перебирать в ней игрушки и вешать их на ёлку. Это очень приятное занятие. За год вы забыли, какие игрушки лежат в ваших коробках. Открываешь её, а там... блестящие звёздочки, бусы, шишки, орехи. Какие они все красивые и хрупкие! И нам нужно постараться повесить все. Ведь все игрушки нам очень дороги: какие-то мы сделали своими руками, какие-то остались нам от бабушки, а какие-то просто красивые. Сегодня предлагаю изготовить своими руками новогодние сувениры – игрушки. Ведь игрушки, сделанные своими руками особенно дороги, они будут украшать вашу елку, и приносить радость вам и вашим близким. Поэтому тема нашего занятия, как вы, наверное, уже догадались - «Новогодние игрушки».

Педагог: Ребята, сегодня я вам предлагаю на ваш выбор изготовить новогодние игрушки, а какие вы сейчас угадаете сами.

(Педагог загадывает детям загадки)

1)

Покрутилась звёздочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла
На моей ладошке.

(Снежинка)

(Педагог показывает снежинку из коробки)

2)

Кормит в лесу она птичек.

В праздник оденется яркой фольгой,

Будет чешуйками ярко блестать,

Ёлочку нашу собой украшать.

(Шишка)

(Педагог показывает шишку из коробки)

3)

Серебристая морковка

Прицепилась к крыше ловко,

Уцепилась за карниз

И растёт зимою вниз.

(Сосулька)

(Педагог показывает сосульку из коробки)

2. Основная часть.

Педагог: Раньше на Руси, всего лишь 200-300 лет назад, елку украшали овощем с огорода, который, конечно же, серебрили и золотили. Конечно же, это был картофель. Затем люди научились делать стеклянные шары. Искусство их изготовления хранилось в строжайшей тайне и передавалось мастерами по наследству, из поколения в поколение. Эти шары, обсыпанные серебряной и золотой пылью, стоили очень дорого и были по карману лишь немногим.

На елку вешали всякие вкусности-сладости: конфеты, яблоки, орехи – в каждой стране свое новогоднее украшение. И сколько радости вызывала у детей возможность сорвать, срезать с елки что-то вкусненькое!

А еще был пряник! Раньше на Руси даже в богатых семьях дети не ели сладости беспорядочно, каждый день, а получали сладкое на праздник в кулечке или развесивали на елке и получали как приз.

Стеклянные же украшения появились лишь в 19 веке в Германии. Если верить одной легенде, произошло это совершенно случайно. Жил да был там мастер-стеклодув. И вот когда пришло время наряжать елку, оказалось, что у него нет денег ни на конфеты, ни на орехи. Но разве мог он оставить своих детей без праздника? Думал мастер, думал и наконец, придумал. Дождавшись, когда дети уснули, взялся он за привычную работу и выдул из стекла всевозможные игрушки: яблоки, конфеты, пряники, - и все этоискрилось, переливалось и сверкало. Говорят, детям эти украшения так понравилось, что никто из них не огорчился, что их нельзя съесть! Затем мастера оказалась до того удачной, что скоро вошла в моду, а потом стала традицией. А елочные украшения стали делать из бумаги, воска, ваты, фольги.

Украшение интерьера к Новому году – очень увлекательный, но в то же время ответственный процесс, и чтобы сделать праздник ярким и незабываемым, готовиться к нему необходимо заранее.

В преддверии Нового года и Рождества хочется украсить свой дом. Есть одна красивая традиция, пришедшая к нам с Западных стран – вешать рождественский венок на дверь. Конечно, можно купить венок в магазине, но интересней сделать самому. Ребята, я вам предлагаю изготовить рождественский веночек из пахучих хвойных веточек, который наполнит ваш дом приятным ароматом.

По народным традициям Рождественский Веночек должен появиться в доме за четыре недели до Рождества. Каждое воскресенье до праздника в него вставляют по свече, каждая из которых символизирует определенное светлое чувство: любовь, веру, надежду и дружбу.

А также я хочу предложить вам сделать новогоднее украшение на елочку ангела-хранителя. Фигурка ангела традиционно ассоциируется с Рождественскими и Новогодними праздниками.

Педагог: Ребята, вы определились с выбором сувенира?

Дети: Да.

Педагог:

Чтоб работа закипела,
Приготовим всё для дела,
Будем мы кроить и шить,
Всё должно в порядке быть.

Педагог: Ребята, назовите инструменты, которые находятся у вас на столе?

А поможет вам волшебная шкатулка.

Педагог: Какие правила техники безопасности нам необходимо знать?

(Обучающиеся по очереди в стихотворной форме называют инструменты)

Педагог: Дети, как правильно надо пользоваться ножницами?

Дети:

С ножницами не шути,
Зря в руках их не крути,
И, держа за острый край,
Другу их передавай.
Лишь окончена работа –
Ножницам нужна забота
Не забудь их закрыть
И на место положить.

Педагог: Ребята, перед вами образцы новогодних украшений: Посмотрите на эти украшения и скажите, что у них общего?

Дети: Эти сувениры сделаны без использования иголки. Эти игрушки предназначены для украшения ёлки.

Педагог: Хорошо. А чем эти игрушки отличаются друг от друга.

Дети: Цветом, формой, украшением.

Педагог: Правильно! А как вы думаете, какие материалы и инструменты потребуются нам для работы?

Дети: салфетки, ножницы, гипюр, белая ткань, клей ПВА, нитки.

Педагог: Вспомните поговорки – что необходимо соблюдать и не забывать при любой работе.

Дети:

- «Дело делай, а переделок не оставляй»
- «Где аккуратность, там и опрятность»
- «Семь раз отмерь, один раз отрежь»
- «Делано наспех, а сделано на смех»

Практическая работа:

Педагог: Ребята, а сейчас приступаем к работе. Ваши помощниками в изготовлении поделок будут технологические карты. Внимательно их рассмотрите, выберите необходимые материалы, приступаем к работе.

Педагог: Ребята, я думаю, что настало время провести физкультминутку. Ребята, встаньте, пожалуйста. Проведем пальчиковую гимнастику, соответствующую тематике нашего занятия - «Новый год».

Физкультминутка

Наступает Новый год! *Хлопаем в ладоши*

Дети водят хоровод. *Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу*

Висят на ёлке шарики, *поочерёдно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар*

Светятся фонарики. *Фонарики*

Вот сверкают льдинки, *сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*

Кружатся снежинки. *Легко и плавно двигать кистями*

В гости дед Мороз идёт, *Пальцы шагают по коленям или по полу*

Всем подарки он несёт. *Трём друг об друга ладони*

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать: *Хлопаем по коленям или по полу, одна рука - ладонью, другая - кулаком, а затем меняем*

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. *По очереди массажируем каждый палец*

Педагог: Продолжаем практическую работу.

3. Заключительная часть.

Педагог: Ребята, все закончили работу? Давайте посмотрим, что у нас получилось. (демонстрация изготовленных сувениров)

(По мере изготовления дети свои работы выставляют на общий стол)

Педагог: Дети, посмотрите, какие красивые и интересные украшения у вас получились.

(Рассматриваются и обсуждаются все работы, выявляя наиболее аккуратные и сделанные со вкусом)

Педагог: Молодцы ребята! Все справились с работой. Вам самим понравились ваши поделки?

Дети: ... отвечают.

Педагог: Ребята, вы хорошо потрудились и смастерили замечательные украшения для вашего дома. Я думаю, что вашим близким тоже понравятся.

Педагог: Молодцы ребята! Давайте уберём инструменты и приведем своё рабочее место в порядок. Наше занятие окончено.