

Олейник Антонина Петровна
Педагог дополнительного образования МКОУ ДОД ЦДТ
пгт. Новомихайловский

Конспект открытого занятия

Дата проведения: 23.02.2014 г.

Тема: «Об истории Олимпийских игр. Заготовка каркаса сувениров-спортсменов с Олимпийской символикой»

Цель: Формирование умений и навыков в изготовлении сувениров своими руками, формировать чувство сопричастности к главному мероприятию России 2014г.

Задачи:

Образовательные: Создать общее представление об Олимпийских играх. Способствовать формированию интереса к истории физической культуры и спорта.

Развивающие: развивать творческое воображение; расширить представление учащихся об Олимпийских играх, символах и традициях Олимпийского движения, приобщить ребят к олимпийскому движению и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом; Развивать способность к сотрудничеству и совместной работе. Формировать личностные качества – самостоятельность, самоутверждение.

Воспитательные: Воспитание волевых качеств, интереса и привычки к самостоятельным занятиям физической культурой, патриотизма. Способствовать воспитанию уважения к творческому труду.

Коррекционные: развитие мелкой моторики; коррекция высших психических функций (внимания, памяти, мышления) двигательных навыков.

Здоровьесберегающие: привитие интереса к спорту и здоровому образу жизни;

Тип занятия: комбинированный тип, изучение нового материала;

Методы: метод активной беседы; объяснительно-иллюстративный метод; проблемное изложение;

Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная;

Оборудование и материала: бумага разных размеров и цветов, ножницы, клей ПВА, картон, поролон, ткань, металлические колечки, графическое изображение игрушек и чертежи к ним, образцы сувениров с Олимпийской символикой, экран, проектор, презентация «История Олимпийских игр»;

Ход занятия

1. Организационный момент.

Сегодня мы с вами узнаем об истории Олимпийских игр, традициях Олимпийского движения, познакомимся с техникой заготовки каркаса сувениров-спортсменов с Олимпийской символикой.

11. Актуализация знаний.

- Какое спортивное событие произойдет в России 2014г.?

= Олимпийские игры «Сочи-2014».

Информация - беседа об истории Олимпийских игр:

Очень много лет назад в Греции у подножия горы Олимп собрались спортсмены из разных городов, чтобы принять участие в соревнованиях. Назвали эти соревнования играми. Перед началом соревнований зажгли огонь и произнесли клятву, в которой говорилось, что они будут состязаться честно, не будут наносить сопернику травмы, будут уважать решение судей. Соревнования длились 5 дней. В каждом виде спорта определялся победитель, которому на голову надевали лавровый венок. После всех видов состязаний снова определяли победителя, ему кроме венка дарили еще медаль и оливковую ветвь (показ слайда). Это был уже настоящий герой, в его честь сочинялся гимн, слагались стихи, песни. Огонь тушили, чтобы зажечь его через 4 года.

Проблемные вопросы по Олимпийскому движению и Олимпиаде в Сочи:

Вопросы.

1. Древнегреческие Олимпийские игры праздновались:

- а) в Олимпии;
- б) в Афинах;
- в) в Марафоне.

2. Первые достоверно известные Олимпийские игры состоялись:

- а) в 700 году до н. э.;
- б) в 725 году до н. э.;
- в) в 776 году до н. э.

3. Одна из наиболее распространенных мер длины в Древней Греции – стадий (отсюда возникло слово «стадион»). В современном исчислении это:

- а) 204 м 10 см;
- б) 190 м 5 см;
- в) 192 м 27 см.

4. Панкратион – древний вид спорта – это:

- а) альпинизм;
- б) борьба с кулачным боем;
- в) метание копья.

5. Кто был прародителем Олимпийских игр?

- а) А. Бутовский;
- б) П. де Кубертен;
- в) Д. Викелас.

6. Где и когда был создан Международный олимпийский комитет?

- а) Афины, 1874 г.;
- б) Рим, 1884 г.;
- в) Париж, 1894 г.

7. Столица первых Олимпийских игр современности:

- а) Париж;
- б) Афины;
- в) Лондон.

8. Какие Олимпийские игры не проводились из-за мировых войн?

- а) 1914, 1936, 1946 гг.;
- б) 1916, 1940, 1944 гг.;
- в) 1912, 1938, 1942 гг.

9. Символ Олимпийских игр – пять переплетенных колец. Три верхних кольца идут слева направо в таком порядке:

- а) синее, черное, красное;
- б) зеленое, черное, красное;
- в) красное, желтое, синее.

10. В каком городе состоятся Олимпийские игры 2014 года?

- а) Лондон;
- б) Сочи;
- в) Рим.

Символом Олимпийского движения является олимпийский огонь. Зажженный от солнечных лучей в Олимпии, он доставляется эстафетой на торжественное открытие Игр, где горит до их закрытия в специальной чаше на олимпийском стадионе (показ слайда)

В главных соревнованиях на Земле принимают участие спортсмены пяти континентов (показ на глобусе): Европа, Азия, Африка, Австралия, Америка. Поэтому символом Олимпиады приняли 5 сплетенных разноцветных колец, которые обозначают дружбу между народами, живущими на этих континентах и украшают флаг Олимпиады (показ слайда).

Спортсмены соревнуются командами и в одиночку, выбирают в каком виде спорта соревноваться. Поэтому в Олимпийских играх сейчас очень много видов спорта. А игры проводятся зимние и летние.

11. Объяснение нового материала.

Презентация, слайды: Основными видами состязаний Олимпийских игр в Древней Греции были: состязание факельщиков, соревнование на колесницах, стрельба из лука; Бег (бег - был одним из самых древних видов состязаний), кулачный бой, фехтование, пятиборье (прыжки в длину, метание копья, борьба, метание диска, бег). Пятиборье было самым сложным соревнованием, требующим большой силы и выносливости.

А сегодня я предлагаю вам пофантазировать и предложить свой вариант заготовки каркаса спортсмена Олимпийских игр.

Требование к заготовке каркаса сувенира-спортсмена

Каждая вновь создаваемая заготовка сувенира должна обязательно отличаться, поскольку ее предназначение — отражать самобытность вида спорта, а также вызывать симпатии у зрителей. Поэтому оригинальность идеи является одним из основных критериев в оценке. Кроме того, каждая ваша работа считается авторской.

Сувенир спортсмена, прежде всего, отражает дух вида спорта. Это должен быть персонаж с запоминающимся именем, яркой личностью, которая становится центральной фигурой уникальной и волнующей

истории... Сувенир должен быть симпатичен как детям, так и взрослым, а также «поддерживать олимпийские идеалы».

Именно поэтому разработке визуального образа сувениров-спортсменов предшествует кропотливая работа по созданию его «легенды».

Образ (сувенира-спортсмена) может быть любой - существующий или вымышленный, одушевленный или неодушевленный предмет, который должен: способствовать продвижению олимпийских идеалов; являться отражением национальных и культурных особенностей, а также духа времени; символизировать для мировой общественности образ страны и ее национальный характер; вызывать позитивные эмоции, быть интересным и оригинальным.

При этом сувенир-спортсмен должен отражать Олимпийские ценности: -Совершенство. Полная самоотдача в борьбе за достижение поставленных целей, как в жизни, так и в спорте. Важна не победа, а самопреодоление.

-Дружба. Достижение взаимопонимания между отдельными людьми и целыми народами, несмотря ни на какие разногласия или различия. Спорт объединяет представителей разных наций, культур, религий.

-Уважение. Соблюдение норм и правил — спортивных, моральных, этических. Это уважение к окружающим людям, окружающей среде, к себе и своему телу.

Эскиз - Дети рисуют эскиз заготовки каркаса сувенира-спортсмена, придумывают ему имя – 15 мин;

Анализ модели.

Каждый из вас может по желанию выбрать игрушку-сувенир для изготовления.

Физкультминутка. Игра «Виды спорта»

1У. Практическая работа.

Практическая работа: зарисовка олимпийских сувениров – спортсменов в альбом, заготовка каркаса, раскрой ткани. О значении Олимпийских игр.

- Напомните мне, в каком порядке мы будем с вами изготавливать нашу работу? (дети отвечают с опорой на технологические карты). Изготовление сувенира мы будем выполнять на следующем занятии.

У. Подведение итогов.

- Что нового вы узнали на занятии?
- Как вы оцениваете свой труд?
- Какую историю вы узнали на занятии?
- Назовите традиции Олимпийского движения?
- Назовите первые виды спорта?
- Какой сувенир был наиболее удачный?

Демонстрация работ. Оценка качества их изготовления и эстетического вида.