



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦДТ
пгт. Новомихайловский

И.Г. Варельджан

Приказ от «19» апреля 2016 г. № 59-Д

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
центра детского творчества пгт. Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район
2015-2016 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Юридический адрес: 352855, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 64; телефон/факс 8 (86167) 79-3-55;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского творчества пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район (далее - ЦДТ) осуществляет свою деятельность с 1971 года.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский в 2015-2016 учебном году:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга в системе образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 гг., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Концепция развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 года № 2765-р.

ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 06663 от 29 апреля 2015 года, серия 23Л01 № 0003407, приложение к лицензии серия 23П01 № 0014428, приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 5 февраля 2016 года № 544;
- ИНН 2355014208;
- ОГРН 1022304918657
- КПП 236501001
- Устав МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский утвержденный постановлением администрации МО Туапсинский район от 27.02.2015 г. № 677 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского творчества пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район»;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом, объект - нежилое здание общей площадью 791,5 кв.м - серия 23-АН №629957 выдано 10.04.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом, объект - нежилое здание общей площадью 113,9 кв.м - серия 23-АН №629959 выдано 10.04.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок – серия 23-АН №629958 выдано 10.04.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение - № 23.КК.10.000.М.003527.11.15 от 03.11.2015 года бланк № 2570296;
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 23 от 11.12.2015 года серия КРС № 000431;
- Локальные акты учреждения:
 1. Коллективный договор на 2014-2017 годы от 16.12.2014 года № 107-Н с изменениями и дополнениями от 08.04.2015 года;
 2. Положение о заработной плате и порядке установления выплат стимулирующего и компенсационного характера работников МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
 3. Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центр детского творчества пгт. Новомихайловский;
 4. Положение о структуре управления в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
 5. Положение об общем собрании МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
 6. Положение о Педагогическом совете МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
 7. Положение о методическом кабинете МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
 8. Положение о Совете Центра МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
 9. Положение об охране труда и особенностях расследования несчастных случаев в образовательном учреждении;
 10. Положение об организации контрольно-пропускного режима в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский МО Туапсинский район;
 11. Положение о детском исследовательско-научном объединении обучающихся МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
 12. Положение о контрактном управляющем МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;

13. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для муниципальных нужд МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский МО Туапсинский район;
14. Положение об индивидуальном учебном плане работы с обучающимися;
15. Положение о порядке организации индивидуального обучения детей;
16. Положение о порядке приема и основании перевода, отчисления, восстановления и учета движения обучающихся МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
17. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
18. Положение о персональных данных;
19. Положение об инновационной деятельности МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
20. Положение об объединениях обучающихся МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
21. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
22. Положение о комиссии, об урегулировании споров между участниками образовательных отношений;
23. Положение о проведении и организации культурно-массовых мероприятий с обучающимися МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
24. Положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
25. Положение об общем собрании МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
26. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
27. Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
28. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
29. Положение о противодействии коррупции;
30. Положение об антикоррупционной комиссии по противодействию коррупции.

В декабре 2015 года на педагогическом совете (протокол № 2 от 28.12.2015 г.) рассмотрены и внесены изменения в части определения особенностей организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и заключения психолого-медико-педагогической комиссии, определения режима занятий обучающихся, определения форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости, порядка и оснований перевода, восстановления обучающихся в следующие локальные акты:

- Положение о порядке приема и основании перевода, отчисления, восстановления и учета движения обучающихся МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;
- Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.

ДОКУМЕНТАЦИЯ МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский:

- Заявление о приеме ребенка от родителей (законных представителей);
- Заявление о согласии родителей(законных представителей) на обработку персональных данных;
- Личные дела обучающихся;
- Программа развития ЦДТ 2012-2016 гг.;
- Образовательная программа ЦДТ на 2015-2020 гг.;
- Программа деятельности ЦДТ на 2015-2016 уч. год;
- Программа межведомственного взаимодействия «Когда мы вместе» на 2015-2020 гг.;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений «Здоровье детских сердец» на 2015-2020 гг.;
- Комплексно-целевая программа «Каникулы» на 2015-2020 гг.;
- Целевая программа «Семья+» на 2015-2020 гг.;
- Учебный план ЦДТ на 2015-2016 уч. год;
- Годовой календарный график;
- Рабочие программы педагогов ЦДТ;
- Журналы учета работы педагога дополнительного образования объединения;
- Расписание занятий ЦДТ;
- Отчеты ЦДТ, справки по проверкам, публичный доклад директора ЦДТ;
- Акты готовности ЦДТ к новому учебному году;
- Номенклатура дел ЦДТ;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

ДОКУМЕНТАЦИЯ ЦДТ ПО ТРУДОВЫМ ОТНОШЕНИЯМ

- Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу;
- Книга регистрации приказов по личному составу;
- Эффективные контракты с работниками и дополнительные соглашения к Эффективным контрактам;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание учреждения дополнительного образования;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский является многопрофильным, разнонаправленным, разноуровневым образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование основы для осознанного выбора и получения ими допрофессионального образования;
- адаптацию личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование общей культуры.

Анализ программного обеспечения

Таблица № 1

Направленность	№ п/п	ФИО педагога	наименование объединения	контингент	срок реализации	вид программы	Когда и кем утверждена	Изменения в программе
Социально-педагогическая	1	Мелконьян М.К.	Радужный мир	5-7 лет	2 года	модиф.	Пр. № 1 от 30.08.2007	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	2	Кишишьян М.К. (Малоштан)	Ритмическая мозаика	5-7 лет	2 года	модиф.	Пр. №1 от 30.08.2007	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	3	Цветкова Р.Ф.	Антошка	5-7 лет	1 год	модиф.	Пр. № 93 Д от 26.08.15	-
	4	Белоконова Л.С.	Барбарики	5-7 лет	II полугодие	модиф.	Протокол № 2 педсовета от 28.12.15	-
	5	Олейник А.П.	Мастерица	7-11 лет	2 года	Авторская	Пр. №1 от 31.08.2012	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	6	Калинина И.Н.	Почемучка"	7-11 лет	4 года	модиф.	Пр. №1 от 13.02.2000	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	7	Югова И.Г.	Школа вежливости	7-10 лет	4 года	модиф.	Пр. №1 от 31.08.2010	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	8	Голощাপова О.И.	Лидер -класс	11-15 лет	2 год	модиф.	Пр. №1 от 30. 08.2013	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	9	Цветкова Р.Ф.	ТВиКС	7-17 лет	1 год	модиф.	Пр. № 93 Д от 26.08.15	-
	10	Гардеева К.В. (Малоштан)	Стартинейджер	11-17 лет	1 год	модиф.	Пр. № 93 Д от 26.08.15	-
	11	Халилова Н.Р.	Литературный курьер	10-14 лет	4 года	модиф.	Пр. № 93 Д от 26.08.15	-
Естественно научная	12	Постоногова О.Г.	Каравелла	11-17 лет	3 года	Авторская	Пр. №1 от 30.08.1999	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	13	Мурадян С.К.	Регата	10-18 лет	2 год	авторская	Пр. №1 от 30. 08.2013	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	14	Мурадян С.К.	Этнография	11-15 лет	2 года	модиф.	Пр. №1 от 30.08.2008	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	15	Авжиян Е.В.	Занимательная география	14-16 лет	3 года	модиф.	Пр. № 93 Д от 26.08.15	-
Техническая	16	Колтунов С.С.	Моделирование	12-15 лет	2 года	модиф.	Пр.№ 1 от 28.08.2014	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	17	Артамонова Л.С.	Кубанский суве-	7-11 лет	4 года	модиф.	Пр. №1 от 30.08.2012	Пр. № 93 Д от 26.08.15

			нир					
	18	Малоштан Е.В.	Компьютерный мир	8-12 лет	2 года	модиф.	Пр. №1 от 30.08.2012	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	19	Русакова Т.В.	Сударушка	7-10 лет	4 года	модиф.	Пр.№1 от 31.08.2010	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	20	Овчинникова Е.А.	Сувенирная мастерская	7-10 лет	4 года	модиф.	Пр. № 93 Д от 26.08.15	-
	21	Логонова Н.П.	Удивительный мир бумаги	9-10 лет	1 год	модиф.	Пр. № 93 Д от 26.08.15	-
художественная	22	Зайкин В.Г.	Импульс (джаз. банд)	8-17 лет	2 года	модиф.	Пр. №1 от 30.08.2005	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	23	Гамрекелидзе А.Л.	Веснушки (хор)	8-10 лет	1 год	модиф.	Пр. № 93 Д от 26.08.15	-
	24	Цветкова Р.Ф. (Петрасян С.В.)	Тарон	5-18 лет	5 лет	Авторская	Пр. №1 от 30.08.2012	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	25	Мелконьян М.К.	Волшебная кисточка	4-5 лет	1 года	модиф.	Пр. №1 от 30.08.2007	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	26	Сычева Е.А.	Санрайз	4-13 лет	1 год	модиф.	Пр.№1 от 28.08.2014	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	27	Морозова Л.В.	Радуга	9-13 лет	2 года	модиф.	Пр. №1 от 28.08.2014	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	28	Олейник А.П.	Экологический дизайн	12-15 лет	1 год	модиф.	Пр.№1 от 30. 08.2013	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	29	Смагина Е.В.	Плетение фенечек		II полугодие	модиф.	Протокол № 7 совещания при директоре от 21.03.2016	-
Физкультурно-спортивная	30	Керешьян Р.М. Герасимов С.А.	Торнадо (кикбоксинг)	10-16 лет	3 года	Авторская	Пр. №1 от30.08.2005	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	31	Керешьян Р.М. Герасимов С.А.	Бокс	10-17 лет	3 года	модиф.	пр.№2 от 24.12.2003	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	32	Кишишьян М.К. (Малоштан Е.В.)	Растишка	5-7 лет	2 года	модиф.	Пр. №1 от 30.08.2007	Пр. № 93 Д от 26.08.15
	33	Кишишьян М.К.	Путь к здоровью	7-10 лет	1 год	Авторская	Пр. №1 от 28.08.2014	Пр. № 93 Д от 26.08.15

В образовательном процессе используются программы с применением дистанционных технологий – это программа ЭГШ «Каравелла», руководитель Постоногова О.Г. Данный педагог является совместителем, так как работает методистом учебно-методического отдела ВДЦ «Орленок». С целью организации взаимодействия обучающихся с другими участниками образовательного процесса Постоногова О.Г. активно применяет дистанционные технологии, что способствует получению хороших результатов. За отчетный период ЭГШ «Каравелла» показала следующие результаты:

- в апреле 2015 года Олейник Дарья, воспитанница ЭГШ «Каравелла», заняла I место в V Открытой международной молодежной научно-практической конференции «Молодая наука- 2015», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- в феврале 2016 года Олейник Дарья стала финалистом XII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева в г. Москва и получила медаль «Юный исследователь».

Сетевые и электронные формы обучения не используются в образовательном процессе ЦДТ из-за отсутствия технических возможностей.

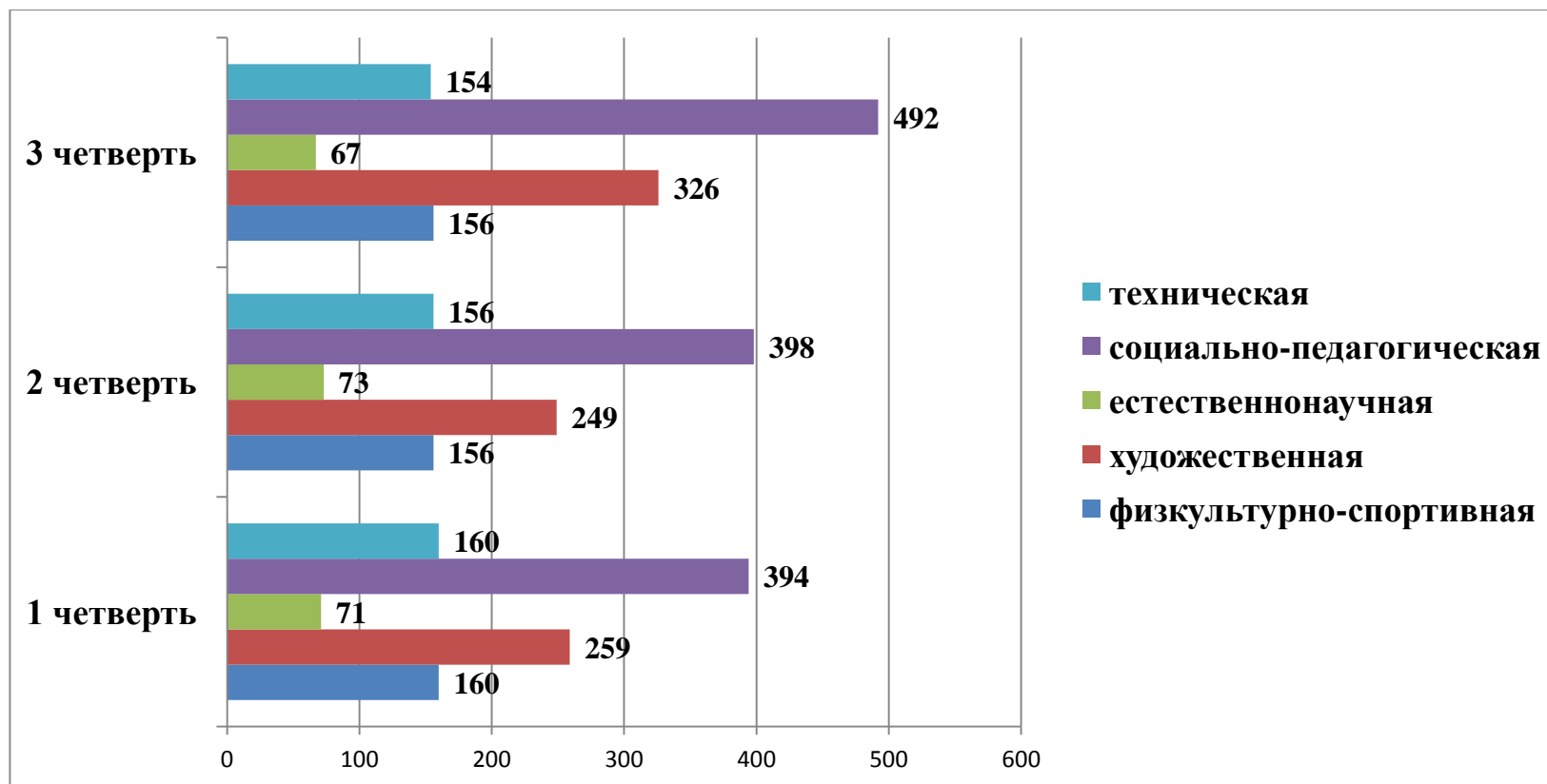
Комплектование групп, количество в них обучающихся:

В октябре 2015 года комплектование ЦДТ составляло 1040 человек, на 1 апреля 2016 года комплектование ЦДТ составило 1195 человек, так как во II полугодии были приняты на работу новые педагоги Белоконова Л.С. (объединение «Барбарика», 8 групп) и Смагина Е.В. (объединение «Плетение фенечек», 7 групп).

Таким образом на 1 апреля 2016 года в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский обучается 1195 воспитанников от 4 до 18 лет по 33 образовательным программам, из них 207 детей занимаются в двух и более объединениях. В ЦДТ работают 33 образовательных объединения (102 учебных группы) по 5 направленностям:

- Социально-педагогическая;
- Естественнонаучная,
- Техническая,
- Художественная,
- Физкультурно-спортивная.

СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА за отчетный период



ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица № 2

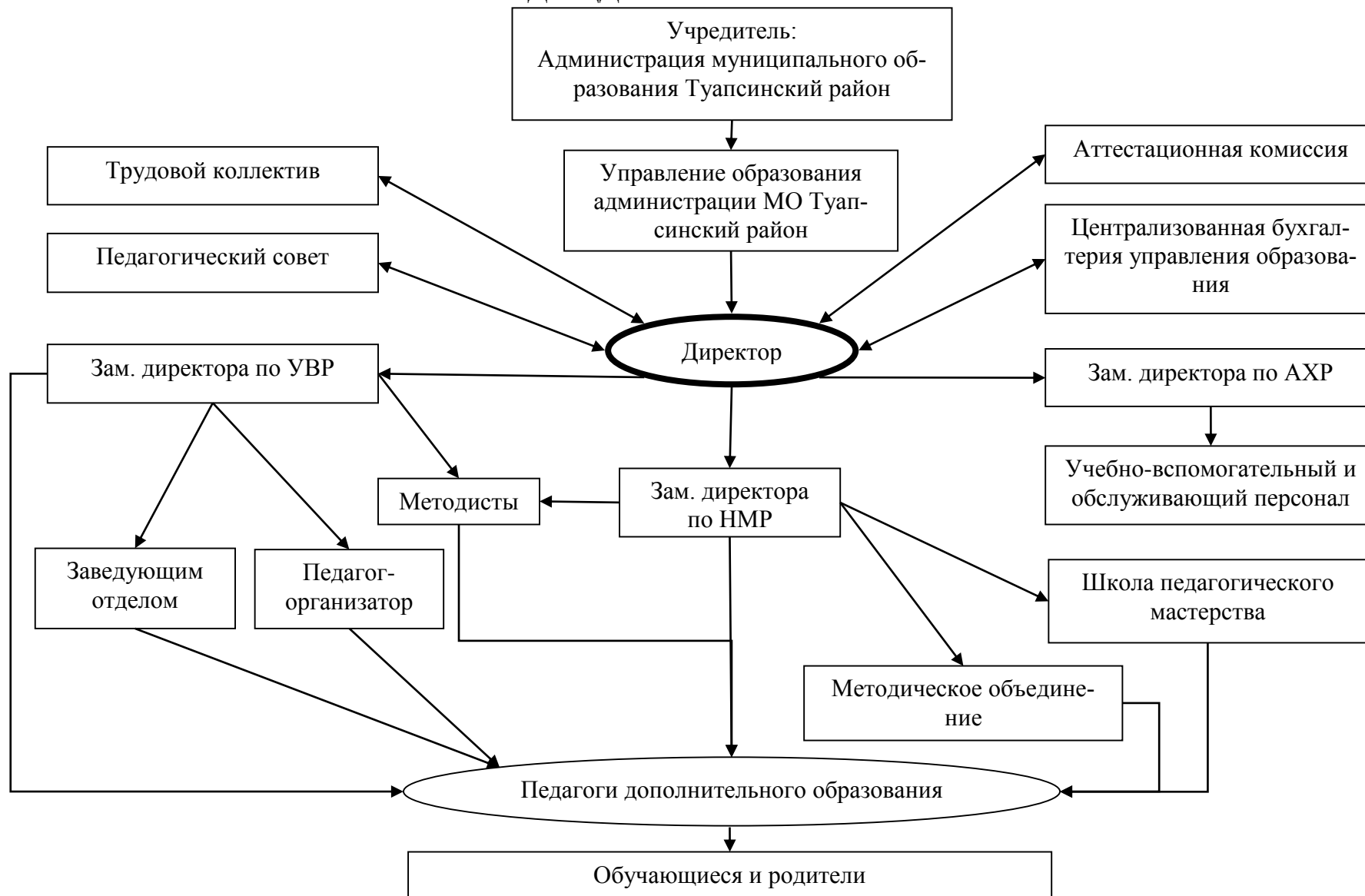
Возраст	Количество обучающихся (чел.)
4-7 лет	428
7-11 лет	546
11-15 лет	202
15-18 лет	19
ИТОГО:	1195

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ И ГРУПП ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ

Таблица № 3

Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
Социально-педагогическая	45	492
Естественнонаучная	6	67
Техническая	13	154
Художественная	26	326
Физкультурно-спортивная	12	156
Итого:	102	1195

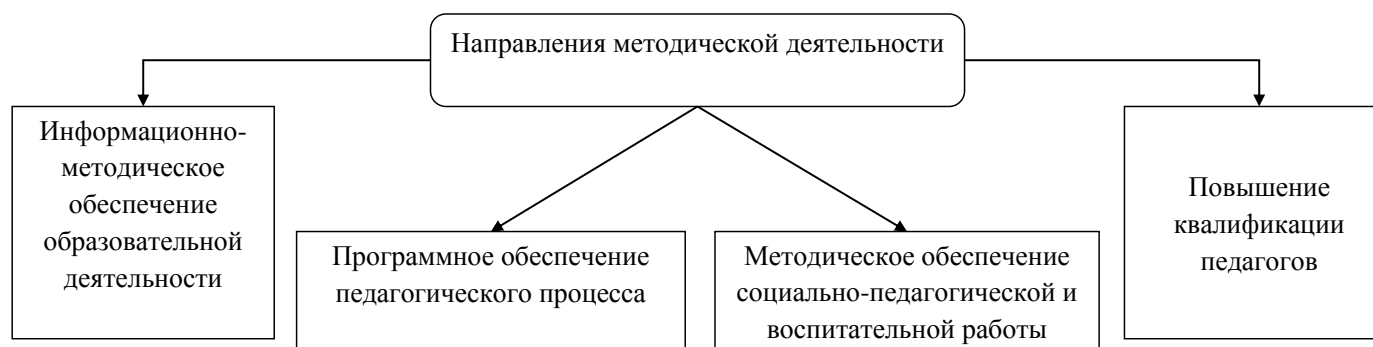
**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский**



Управление образовательно-воспитательным процессом ЦДТ осуществляется в соответствии с Законом ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Органами управления ЦДТ является Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, директор. Полномочия всех органов управления, их права и обязанности определены Уставом ЦДТ, Положениями о них и другими Локальными актами учреждения.

Особенности руководства: четкое распределение административных функций с учетом реализации Программы развития ЦДТ, программы деятельности и общеобразовательных программ; систематическая методическая поддержка педагогов; целенаправленная система повышения педагогического мастерства педагогов; организация внутреннего контроля; четкое планирование всех форм работы с участниками образовательного процесса и контроль за их выполнением.

Управленческие документы отражают реальное состояние дел в ЦДТ, показывают уровень управленческой культуры. Контроль в ЦДТ осуществляется на основании плана и «Положения о внутреннем контроле». Контроль строится в соответствии с целями и задачами Центра. По итогам внутреннего контроля составляются справки, издаются приказы директора. Администрация ЦДТ использует различные формы внутреннего контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный и др. Результаты внутреннего контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить о возможностях участников образовательного процесса и вносить коррективы в их деятельность. Администрация ЦДТ, способствуя установлению доброжелательных отношений создает необходимую почву для откровенности, прямоты и искренности. Особенно важно сохранение в ЦДТ здоровой атмосферы, обстановки доверия, понимания и сотрудничества.



В период с 2013 по 2016 год педагогический коллектив ЦДТ реализует режим **Развития стабильности** «Программы развития МБОУ ДО ЦТ пгт. Новомихайловский на 2012-2016 гг.».

Реализуя поставленные задачи, педагогический коллектив ЦДТ ориентируется на принципы инновационного и регулярного менеджмента:

- Ориентация на будущих потребителей;
- Лидерство руководства в инновациях;
- Вовлечение педагогических работников в инновационные процессы;
- Подход как к процессу;
- Системный подход к менеджменту;
- Непрерывные инновации;
- Поиск нереализованных возможностей;
- Стратегическое партнерство.

Применение перечисленных принципов инновационного менеджмента способствует созданию системы управления, ориентированной на будущих потребителей. Для результативного функционирования системы управления ЦДТ используются рефлексивно-инновационные методы (сотворческие методы) управления образовательным учреждением, так как они способствуют созданию благоприятных условий организации индивидуальной или коллективной творческой деятельности, продуктивной профессиональной коммуникации.

За отчетный период информационно-методическим обеспечением образовательного процесса занимались методисты МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский. Информационно-методическая деятельность состояла из формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической), ознакомление сотрудников центра с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, с опытом инновационной деятельности, информирования о новых направлениях в развитии дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых рекомендациях, нормативных, локальных актах, видеоматериалах, развитии медиатеки современных методических материалов.

Для реализации задач информационного обеспечения образовательного процесса ЦДТ продолжалось комплектование книжного фонда документами на различных носителях. Благодаря подключению к сети Интернет увеличилось возможности использования мультимедийных пособий, открылся удаленный доступ к электронным методиче-

ским пособиям. Для информирования участников образовательного процесса использовались различные формы работы: от устного информирования до размещения сообщений на сайте МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.

Активное освоение педагогическим коллективом информационно-коммуникационных технологий способствует оптимизации системы управления ЦДТ. С помощью ИКТ ведется мониторинг сохранности контингента обучающихся, мониторинг уровня обученности воспитанников ЦДТ, мониторинг уровня нравственной воспитанности, мониторинг результативности обучающихся и педагогов.

Информирование родительской общественности осуществляется в основном в индивидуальном режиме, через руководителей объединений, через родительские собрания, беседы, информационные стенды и сайт ЦДТ.

С целью получения «обратной связи» при сборе информации от потребителей и участников образовательного процесса используются следующие формы:

- в каждой учебной четверти проводятся опросы общественного мнения по вопросам платных услуг (результаты публикуются на сайте ЦДТ);
- в первом и втором полугодии проводится опрос мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставления образовательных услуг (результаты публикуются на сайте ЦДТ);
- на сайте ЦДТ для обращений участников образовательного процесса создан раздел «Форум»;
- работает «горячая линия» ЦДТ (номер телефона размещен на сайте и информационном стенде учреждения);
- в начале учебного года проводится «День открытых дверей»;
- в конце учебного года проводится изучение социального заказа на образовательные услуги дополнительного образования;
- в течение учебного года родители (законные представители) обучающихся привлекаются к проведению воспитательных мероприятий ЦДТ;
- в течение учебного года проводится интервьюирование участников образовательного процесса с последующим размещением информации в СМИ (газеты «Туапсинские вести», «Черноморье сегодня», «Вместе»; телевидение ВДЦ «Орленок», «Туапсе 24»; в сети Интернет);
- в течение учебного года в объединениях проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы;
- в конце учебного года руководители объединений проводят итоговое анкетирование обучающихся по удовлетворенности качеством образовательного процесса;
- в конце учебного года проводится родительская конференция.

На основании анализа результатов собранной информации от участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц, педагогический коллектив ЦДТ планирует Программу деятельности учреждения на новый учебный год, вносит изменение в учебный план и комплектование объединений. Так за отчетный период было открыто:

- 8 групп объединения «Антошка» (мультимедиа);
- 8 групп объединения «Барбарики» (английский язык);
- 2 группы объединения «ТВиКС» (детское телевидение и киностудия);
- 2 группы объединения «Радуга» (театральная студия);
- 2 группы объединения «Литературный курьер» (журналистика);
- 2 группы объединения «Сувенирная мастерская» (техническое творчество);
- 2 группы объединения «Стартинейджер» (школа актива);
- 2 группы объединения «Веснушки» (хоровая студия);
- 7 групп объединения «Плетение фенечек» (плетение из ниток);
- 2 группы объединения «Санрайз» (студия эстрадного танца);
- 2 группы объединения «Удивительный мир бумаги» (техническое творчество).

С целью создания условий для качества предоставляемых услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, в ЦДТ разработана и реализуется программа межведомственного взаимодействия «Когда мы вместе». Актуальность межведомственного взаимодействия заключается в разумном объединении специфических особенностей социальных партнеров, активно влияющих на процесс развития личности ребенка и подростка. Участниками программы являются учреждения образования, культуры, спорта и молодежной политики. Благодаря межведомственному взаимодействию за отчетный период:

- увеличилось количество объединений;
- выросла численность обучающихся ЦДТ;
- увеличилось количество квалифицированных педагогов;
- мероприятия ЦДТ – отчетный концерт студии эстрадного танца «Санрайз» (май 2015 г.) и юбилейный концерт ЦДТ (март 2016 г.) проведены на качественно новом уровне;
- отремонтирован спортивный зал спортивного клуба «Торнадо» ЦДТ;

- увеличилось количество совместных мероприятий с образовательными учреждениями Новомихайловского городского поселения, детской библиотекой;
- мероприятия Новомихайловского городского поселения проводятся на более высоком уровне;
- выпускники спортклуба «Торнадо» продолжают обучение в ДЮСШ п. Тюменский.

К сожалению, в штатном расписании ЦДТ отсутствуют ставки социального педагога и психолога, в связи с этим вопросами социально-психологической поддержки обучающихся занимаются руководители объединений. Так как основной контингент воспитанников составляют дети из семей с одним кормильцем и дети из многодетных семей, есть потребность в специалистах, которые могут оказывать социально-психологическую поддержку обучающимся. При планировании деятельности педагогического коллектива ЦДТ на новый учебный год было внесено предложение о разработке и внедрении краткосрочной программы психологической помощи обучающимся.

В связи с завершением реализации Программы развития в 2016 году, педагогическим коллективом ЦДТ создана рабочая группа по разработке проекта Программы развития ЦДТ на 2016-2020 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно «Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения» кафедры педагогики и дополнительного образования ККИДППО, течение летних каникул 2015 года педагогами ЦДТ в содержание программ были внесены следующие изменения:

- титульный лист;
- пояснительная записка (направленность дополнительной общеобразовательной программы; новизна, актуальность, педагогическая целесообразность; цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы; отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ; возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы; сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы определения их результативности; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и пр.);
- учебно-тематический план;
- содержание программы;

- методическое обеспечение (формы, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендаций по проведению типовых занятий, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.; материально - техническое оснащение занятий, иные условия реализации программы);
- список литературы.

Согласно требованиям Порядка (Пр. образования и науки РФ от 28.08.2013г. №1008) педагогами ЦДТ внесены изменения в общеобразовательные программы - 30%.

Педагогическим советом от 26 августа 2015 года (протокол № 1) были рассмотрены и утверждены изменения в 21 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

К новому учебному году необходимо рассмотреть и утвердить изменения:

- в программах постоянных педагогов - «Мастерица» (Олейник А.П.), «Экологический дизайн» (Олейник А.П.), «Бокс» (Керешьян Р.М.), «Торнадо» (Керешьян Р.М), «Барбарики» (Бедоконова Л.С.), «Плетение фенечек» (Смагина Е.В.).
- в программах педагогов-совместителей - «Почемучка» (Калининой И.Н.), «Моделирование» (Колтунова С.С.), «Кубанский сувенир» (Артамоновой Л.С.), «Импульс» (Зайкина В.Г.), ЭГШ «Каравелла» (Постоноговой О.Г.), «Тарон» (Петрасяна С.В.)

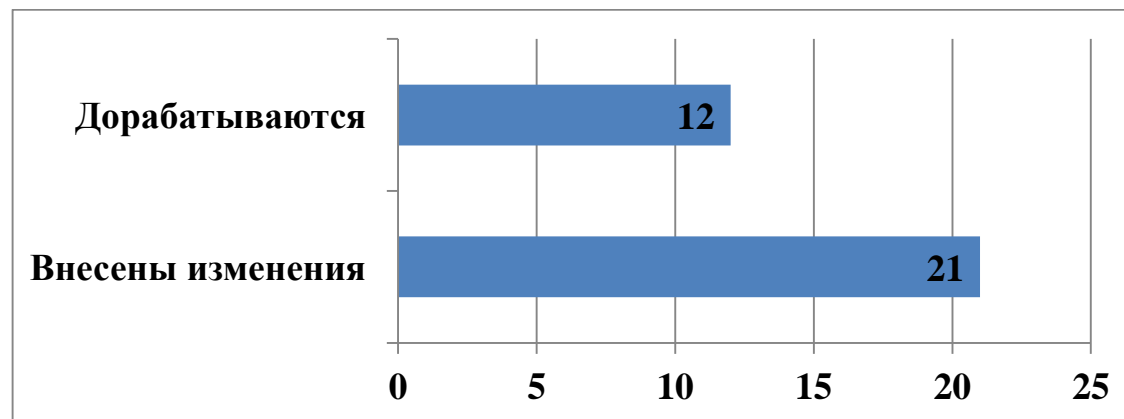


Таблица № 4

Направлен- ность	№ п/п	ФИО педагога	наименование программы	Изменения в программе					
				Титульный лист	Поясни- тельная записка	Учебно- тематиче- ский план	Содержание	Методиче- ское обес- печение	Литература
Социально-педагогическая	1	Мелконьян М.К.	Радужный мир	+	+	+	+	+	+
	2	Кишишьян М.К. (Малоштан Е.В.)	Ритмическая мозаика	+	+	+	+	+	+
	3	Цветкова Р.Ф.	Антошка	+	+	+	+	+	+
	4	Белоконова Л.С.	Барбарики	-	-	-	-	-	-
	5	Олейник А.П.	Мастерица	-	-	-	-	-	-
	6	Калинина И.Н.	Почемучка"	-	-	-	-	-	-
	7	Югова И.Г.	Школа вежливости	+	+	+	+	+	+
	8	Голощопова О.И.	Лидер -класс	+	+	+	+	+	+
	9	Цветкова Р.Ф.	ТВиКС	+	+	+	+	+	+
	10	Гардеева К.В. (Малоштан Е.В.)	Стартинейджер	+	+	+	+	+	+
	11	Халилова Н.Р.	Литературный курьер	+	+	+	+	+	+
Естественно научная	12	Постоногова О.Г.	Каравелла	-	-	-	-	-	-
	13	Мурадян С.К.	Регата	+	+	+	+	+	+
	14	Мурадян С.К.	Этнография	+	+	+	+	+	+
	15	Авжиян Е.В.	Занимательная география	+	+	+	+	+	+

Техническая	16	Колтунов С.С.	Моделирование	-	-	-	-	-	-
	17	Артамонова Л.С.	Кубанский сувенир	-	-	-	-	-	-
	18	Малоштан Е.В.	Компьютерный мир	+	+	+	+	+	+
	19	Русакова Т.В.	Сударушка	+	+	+	+	+	+
	20	Овчинникова Е.А.	Сувенирная мастерская	+	+	+	+	+	+
	21	Логинова Н.П.	Удивительный мир бумаги	+	+	+	+	+	+
художественная	22	Зайкин В.Г.	Импульс (джаз. банд)	-	-	-	-	-	-
	23	Гамрекелидзе А.Л.	Веснушки (хор)	+	+	+	+	+	+
	24	Цветкова Р.Ф. (Петрасян С.В.)	Тарон	-	-	-	-	-	-
	25	Мелконьян М.К.	Волшебная кисточка	+	+	+	+	+	+
	26	Сычева Е.А.	Санрайз	+	+	+	+	+	+
	27	Морозова Л.В.	Радуга	+	+	+	+	+	+
	28	Олейник А.П.	Экологический дизайн	-	-	-	-	-	-
	29	Смагина Е.В.	Плетение фенечек	-	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	30	Керешьян Р.М. Герасимов С.А.	Торнадо (кикбоксинг)	-	-	-	-	-	-
	31	Керешьян Р.М. Герасимов С.А.	Бокс	-	-	-	-	-	-
	32	Кишишьян М.К. (Малоштан Е.В.)	Растишка	+	+	+	+	+	+
	33	Кишишьян М.К.	Путь к здоровью	+	+	+	+	+	+

**Результативность обучающихся
за период с 01.04.2015-01.04.2016 г.
Муниципальный/городской уровни**

Таблица № 5

№	Название конкурса	Дата проведения	ФИ обучающегося	ФИО педагога	Объединение	Призовое место
1	Муниципальный этап краевого конкурса детского художественного и литературного творчества «Служба спасения – 01» в номинации «Рисунок»	апрель, 2015 г.	Бондар Андрей	Мелконьян М.К.	«Радужный мир»	I
2	Муниципальный этап краевого конкурса детского художественного и литературного творчества «Служба спасения – 01» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	апрель, 2015 г.	Назаренко Варвара	Мелконьян М.К.	«Радужный мир»	II
3	Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Репортаж» (жанровая фотография)	06.04.2015 г.	Олейник Дарья	Олейник А.П.	«Экологический дизайн»	I
4	Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Портрет»	06.04.2015 г.	Денисов Михаил	Зайкин В.Г.	«Импульс»	I
5	Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Портрет»	06.04.2015 г.	Олейник Дарья	Олейник А.П.	«Экологический дизайн»	II
6	Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Пейзаж»	06.04.2015 г.	Семернина Полина	Мурадян С.К.	«Этнография»	II
7	Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Репортаж» (жанровая фотография)	06.04.2015 г.	Кешьян Сабина	Мурадян С.К.	«Этнография»	III
8	Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Пейзаж»	06.04.2015 г.	Ачох Светлана	Мурадян С.К.	«Этнография»	III
9	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Зеркало природы» в номинации «Зеркало природы»	24.04.2015 г.	Петросян Диана	Олейник А.П.	«Экологический дизайн»	II
10	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Зеркало природы» в номинации «Природа и творчество»	24.04.2015 г.	Чурилова Светлана	Мелконьян М.К.	«Радужный мир»	III
11	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Моя Кубань – мой дом родной», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	27.04.2015 г.	Березовикова Милана	Олейник А.П.	«Мастерица»	I
12	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Моя Кубань – мой	27.04.2015 г.	Черничко	Мелконьян	«Радужный	I

	дом родной», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Декоративно-прикладное творчество»		Андрей	М.К.	мир»	
13	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Моя Кубань – мой дом родной», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	27.04.2015 г.	Цветова Татiana	Мелконьян М.К.	«Радужный мир»	III
14	Открытое Первенство г. Крымска по кик-боксингу среди молодежи	20.09.2015 г.	Коджешау Рамазан	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	I
		20.09.2015 г.	Абьян Аргур	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	I
		20.09.2015 г.	Яйли Руслан	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	I
		20.09.2015 г.	Яйли Лев	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	I
		20.09.2015 г.	Деркунский Артем	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	III
15	Муниципальный этап краевого очно-заочного краеведческого конкурса учащихся образовательных организаций края «Природа Кубани», посвященного Дню работников заповедников и национальных парков в номинации «На охране природы» (младшая возрастная группа)	1.10- 04.11.2015 г.	Амирхонян Элина	Мурадян С.К.	«Регата»	II
			Кешабян Лаэрт			II
16	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в номинации «Лучшая открытка»	3.11.2015 г.	Ильинова Виктория	Овчинникова Е.А.	«Сувенирная мастерская»	II
			Меликян Заринэ			III
17	Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Моя мама лучше всех»	3.11.2015 г.	Олейник Дарья	Олейник А.П.	«Экологиче- ский дизайн»	I
18	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	12.11.2015 г.	Владимирова Илона	Мелконьян М.К.	«Радужный мир»	II
19	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся ОО Краснодарского края «Новогодняя сказка»	5.12.2015 г.	Даниленко Аня	Олейник А.П.	«Мастерица»	I
			Кудас Таисья	Овчинникова Е.А.	«Сувенирная мастерская»	I

			Березовикова Милана	Олейник А.П.	«Экологический дизайн»	I
			Сунгуртян Амелия	Мелконьян М.К.	«Радужный мир»	I
			Какорин Даниил	Артамонова Л.С.	«Кубанский сувенир»	II
			Моисеенко Мария	Овчинникова Е.А.	«Сувенирная мастерская»	III
			Сунгуртян Амелия	Мелконьян М.К.	«Радужный мир»	III
20	Муниципальный конкурс детского рисунка «Великая Отечественная война глазами детей" в номинации «Графика»	22.01.2016 г.	Холминский Руслан	Мелконьян М.К.	«Радужный мир»	II
21	Муниципальный этап краевой выставки научно-технического творчества школьников «Юные техники – будущее инновационной России»	9.03.2016 г.	Шаповалов Руслан,	Цветкова Р.Ф.	Студия медиатворчества «ТВиКС»	I
			Березовикова Милана	Цветкова Р.Ф.	Студия медиатворчества «ТВиКС»	I
22	Муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «И помнит мир спасённый»	30.03.2016 г.	Холминский Руслан	Мелконьян М.К.	«Радужный мир»	III
23	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Моя Кубань – мой дом родной»	31.03.2016 г.	Ланшаков Владимир	Мелконьян М.К.	«Радужный мир»	I
			Олейник Александра	Мелконьян М.К.	«Радужный мир»	II
			Олейник Дарья	Олейник А.П.	«Экологический дизайн»	I
ИТОГО победителей и призеров						38 чел.

ЮФО/региональный/зональный уровни

Таблица № 6

№	Название конкурса	Дата проведения	ФИ обучающегося	ФИО педагога	Объединение	Призовое место
1	Краевой экологический фотоконкурс в номинации «Зеленые горизонты»	апрель, 2015 г.	Потапенко Тимофей	Мурадян С.К.	«Регата»	I
2	Краевой экологический фотоконкурс в номинации «Я – исследователь»	апрель, 2015 г.	Олейник Дарья	Постоногова О.Г.	ЭГШ «Каравелла»	II
3	Краевой экологический конкурс «Эко-стиль»	апрель, 2015 г.	Олейник Дарья	Олейник А.П.	«Экологический дизайн»	I
4	Краевая экологическая акция «Птицы Кубани» операция «Дом на дереве» посвященная Международному дню птиц	14.05.2015 г.	Олейник Дарья	Олейник А.П., Мурадян С.К.	«Экологический дизайн», «Регата»	II
5	Чемпионат и первенство Краснодарского края по кикбоксингу в разделах: фулл контакт с лоу киком, лайт – контакт, семи - контакт	15.10 – 18.10.2015 г.	Керешьян Минас	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	I
		15.10 – 18.10.2015 г.	Керешьян Арсен	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	I
		15.10 – 18.10.2015 г.	Мелконьян Артем	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	II
		15.10 – 18.10.2015 г.	Кешишьян Эдуард	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	III
		15.10 – 18.10.2015 г.	Резников Никита	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	III
6	Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды в номинации «Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем»	октябрь, 2015 г.	Олейник Дарья	Постоногова О.Г.	ЭГШ «Каравелла»	II
7	VI открытый краевой интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире» в категории 7-9 лет в конкурсе рисунков «Природа Черноморья»	28.10.2015 г.	Назаренко Варвара	Мелконьян М.К.	«Радужный мир»	II
8	VI краевой интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире»	31.10.2015 г.	Команда «Наследники Никопсии» 10 чел.	Мурадян С.К.	«Регата»	Лауреаты I степени 1 этапа

9	Открытое Первенство Краснодарского края по кик-боксингу среди спортивных клубов	19-20.03.2016 г.	Татулян Владимир	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	I
		19-20.03.2016 г.	Коджеша Рамазан	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	I
		19-20.03.2016 г.	Яйли Лев	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	I
		19-20.03.2016 г.	Татулян Михаил	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	II
		19-20.03.2016 г.	Деркунский Артем	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	II
		19-20.03.2016 г.	Матосян Арсений	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	II
		19-20.03.2016 г.	Айвазян Альберт	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	II
		19-20.03.2016 г.	Келешян Сурен	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	II
		19-20.03.2016 г.	Петросян Киркор	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	II
		19-20.03.2016 г.	Яйли Руслан	Керешьян Р.М.	«Торнадо»	III
10	Краевая выставка научно-технического творчества школьников «Юные техники – будущее инновационной России»	30.03.2016 г.	Шаповалов Руслан	Цветкова Р.Ф.	Студия медиатворчества «ТВиКС»	I
ИТОГО победителей и призеров						32 чел.

Всероссийский уровень

Таблица № 7

№	Название конкурса	Дата проведения	ФИ обучающегося	ФИО педагога	Объединение	Призовое место
1	Первенство России по кикбоксингу в разделе фулл-контакт г. Липецк	20.04 - 25.04.2015 г.	Керешьян Минас	Керешьян Р.М.	«Горнадо»	III
2	Всероссийский конкурс фотографий «Лето- это...» (Дистанционно-образовательный портал «Всезнай-ка»)	20.10.2015 г.	Олейник Дарья	Олейник А.П.	«Экологический дизайн»	II
3	Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая ларга» в номинации «Хорошее начало» г. Владивосток	февраль, 2016 г.	Студия медиатворчества «ТВиКС» 4 чел.	Цветкова Р.Ф.	Студия медиатворчества «ТВиКС»	Лауреат
4	XII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева г. Москва	5-8 февраля 2016 г.	Олейник Дарья	Постоногова О.Г.	ЭГШ «Каравелла»	Финалист Медаль «Юный исследователь»
ИТОГО победителей и призеров						7 чел.

Международный уровень

Таблица № 8

№	Название конкурса	Дата проведения	ФИ обучающегося	ФИО педагога	Объединение	Призовое место
1	V Открытая международная молодежная научно-практическая конференция «Молодая наука- 2015», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	апрель, 2015 г.	Олейник Дарья	Постоногова О.Г.	«Каравелла»	I место
2	Международный конкурс фотографий «Лето красное, будь со мной»	июнь, 2015 г.	Олейник Дарья	Олейник А.П.	«Экологический дизайн»	I место

3	Международный юношеский медиафорум «Артек»	26.09 – 16.10.2015 г.	Тульникова Ирина	Цветкова Р. Ф.	«ТВиКС»	Лауреат
4	Международный фестиваль-конкурс «Осеннее преображение» г. Санкт-Петербург	25-31.10.2015 г.	17 чел.	Сычева Е.А.	«Санрайз»	Лауреат II ст.; Дипломант I ст.; Дипломант I ст.
5	XI международный конкурс «Ты – гений!» в номинации «Детские исследовательские работы и проекты»	30.10.2015 г.	Кешабян Лаэрт	Мурядян С.К.	«Регата»	I
6	Международный конкурс-фестиваль вокального, инструментального и хореографического искусства «Гала-конкурс» г. Казань Танцы: «Веселые домовята»; «Планета обезьян»; «Футболисты»; «Белые птицы»	15-22 февраля 2016 г.	17 чел.	Сычева Е.А.	Студия эстрадного танца «Санрайз»	Лауреат II ст.; Лауреат II ст.; Дипломант I ст.; Дипломант III ст. ; ГРАНПРИ
7	Международный дистанционный интернет-конкурс «Шкатулка талантов»	28 марта 2016 г.	Олейник Дарья	Олейник А.П.	«Экологический дизайн	I
			Березовикова Милана	Олейник А.П.	«Экологический дизайн	I и III
ИТОГО победителей и призеров						40 чел.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В основе системной воспитательной деятельности Центра лежит принцип комплексного влияния на развитие личности воспитанника, которая включает в себя:

- 1) работу педагога внутри объединений по плану воспитательной работы, направленную на сплочение детского коллектива, коммуникативность и развитие познавательной активности обучающихся;
- 2) создание единого образовательного пространства Центра детского творчества, что способствует стимулированию личностного роста обучающихся, их активному участию в общественной жизни Центра;
- 3) привлечение воспитанников Центра к мероприятиям районного, краевого, Всероссийского, международного уровней, что позволяет формировать и популяризировать позитивный образ молодого гражданина Российской Федерации, включенного в процесс современного развития страны, институтов гражданского общества, межкультурный диалог, стимулирования активности детей и подростков как лидеров.

В основу организации воспитательного процесса легло содружество всех субъектов образовательного процесса, использование внутренних и внешних ресурсов.

Привитию воспитанникам нравственных ценностей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, интереса к истории родного края и Отечества, способствовала большая работа по военно-патриотическому воспитанию. Положительными отзывами были отмечены наиболее яркие дела, посвященные подвигу советского народа в Великой Отечественной войне: экскурсии по информационно-тематическим выставкам, литературно-музыкальный час «Дети, опаленные войной...», встреча с ветеранами ВОВ, игровая программа для дошколят «Рыцарский турнир». Итоговым результатом работы по военно-патриотическому воспитанию, проведенной в течение отчетного периода стал высокий уровень активности наших воспитанников в проведении мероприятий в день празднования Победы в ВОВ - 9 мая.

Повышению экологической культуры воспитанников Центра, формированию у детей чуткости, доброты и милосердия к ближнему способствовало проведение мероприятий экологической, культурологической направленности. Разнообразие организационных форм, таких как экологические и благотворительные акции, трудовые десанты интеллектуальные викторины, научные конференции, участие в конкурсах, мастер-классы, экскурсии, походы, встречи с представителями научного сообщества позволило больше привлечь детей и подростков к проблемам окружающей среды, развитию поисковой и научно-исследовательской деятельности, привитию навыков к труду. Это экологические акции «Птицы Кубани» и «Чистый берег», благотворительная акция «Цветик-семицветик», которые становятся традиционными в календаре наших дел, что в свою очередь, прививает потребность в пристальном внимании детей к экологическим и социальным проблемам общества, инициированная педагогами и воспитанниками, благотворительная акция в помощь детям Юга-Востока Украины.

Особое внимание в воспитательной работе нашего Центра уделяется привитию толерантности в межэтнических взаимоотношениях среди подрастающего поколения, что является залогом мира и добрососедства на Кубанской земле. Значимыми в этом направлении были отмечены такие события, как участие воспитанников Центра в отчетных концертах танцевальных коллективов поселения «Кавказ», «Задоринка», «Черкесия», торжественном митинге, посвященном празднованию Дня Победы, на праздничном концерте, посвященном Дню Туапсинского района, участие в краевом фестивале национальных культур. Работа на общих творческих сценических площадках способствует формированию толерантности к культурным ценностям разных народов.

Можно с уверенностью сказать, что большая работа, проведенная в Центре по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, позволила сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отноше-

ние к личной безопасности и безопасности окружающих, стремление к здоровому образу жизни. Мероприятия, проведенные в форме бесед, практических занятий – «Учебная тревога», тематических эстафетных игр позволили легче и доступнее освоить первичные знания и умения распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Работа была организована как на базе ЦДТ, ДОЛ «Золотой колос», так и на детских дворовых и спортивных площадках поселения, при участии СОШ № 35, СОШ № 30, ДЮСШ п. Тюменский, стадиона «Олимп», администрации Новомихайловского поселения и Туапсинского района.

Благодаря ответственному отношению педагогического коллектива к реализации программы «Каникулы», заметна положительная динамика занятости детей в каникулярное время в течение всего учебного года, что благотворно сказывается на сокращении негативных явлений, связанных с правонарушениями детей и подростков на улице.

По результатам проведенного мониторинга участия объединений в культурно-массовых мероприятиях за отчетный период определились лидеры:

- **по количеству привлеченных детей** объединение «Тарон», объединение «Торнадо», Школа раннего развития, объединение «Бокс», объединение «Санрайз»;
- **по количеству участия в различных мероприятиях** лидерами стали: объединение «Радужный мир», объединение «Санрайз», объединение «Торнадо», объединения «Путь к здоровью», «Лидер-класс», «Бокс», «Мастерица», «Каравелла», «Этнография», «Почемучка», «Школа вежливости», «Радуга», «Сувенирная мастерская».

При планировании воспитательной работы ЦДТ на 2015-2016 учебный год был сделан акцент на:

- 1) повышение роста уровня воспитанности обучающихся Центра;
- 2) профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- 3) внедрение новых эффективных организационных форм воспитательной работы;
- 4) вовлечение в культурно-массовую деятельность обучающихся из трудных семей, находящихся в группе риска.

В связи с тем, что 2016 год является юбилейным для ЦДТ (45 лет), было принято решение при планировании воспитательных мероприятий учесть многолетний опыт работы и воссоздать лучшие мероприятия из сценарного фонда центра. Наиболее яркими и запоминающимися стали мероприятия:

- день открытых дверей «АХ! Этот удивительный мир творчества!»;

- спортивно-игровая программа «Веселый перекресток» для учащихся Новомихайловского городского поселения;
- экскурсия к археологическому памятнику истории Никопсия (мыс Бескровный, пгт. Новомихайловский);
- туристический слет «Встреча на поляне Романцева»;
- благотворительная ярмарка в рамках акции «Цветик-семицветик»;
- познавательная игра ко Дню Конституции «Мои права»;
- игровая спортивная программа «Народные зимние забавы»;
- новогодний утренник «Рождественская сказка»;
- театрализованное представление «Новый год спешит к нам в гости»;
- новогоднее представление «Мы к вам заехали на час...»;
- театрально-игровая программа «Каша из топора»;
- интеллектуальная игра «Вооруженные силы России»;
- диспут «Дети и война» (просмотр и обсуждение документальных фильмов);
- встреча с подшефными «Пернатые друзья»;
- спортивная эстафета «Партизанская тропа»;
- концертная программа «Веселый переполох», посвященная 45-летию ЦДТ;
- викторина «Он сказал: «Поехали!», посвященная 55-летию космонавтики.

Ключевая цель воспитательной работы на 2015-16 учебный год - «Повышение уровня воспитанности обучающихся, через активное вовлечение обучающихся в жизнь ЦДТ».

Поэтому с целью выявления уровня воспитанности обучающихся в течение отчетного периода в объединениях ЦДТ проводилась диагностика нравственной воспитанности по методике М.И. Шиловой.

Была использована диагностическая таблица уровней нравственной воспитанности (УНВ), которая отражает пять основных показателей нравственной воспитанности обучающихся:

1. Отношение к обществу, патриотизм:

- Отношение к родной природе
- Гордость за свою страну
- Служение своими силами

- Забота о своей школе
- 2. Отношение к умственному труду (любопытность):**
 - Познавательная активность
 - Стремление реализовать свои интеллектуальные способности
 - Саморазвитие
 - Организованность в учении
- 3. Отношение к физическому труду (трудолюбие):**
 - Инициативность и творчество в труде
 - Самостоятельность
 - Бережное отношение к результатам труда
 - Осознание значимости труда
- 4. Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности, доброта и отзывчивость):**
 - Уважительное отношение к старшим
 - Дружелюбное отношение к сверстникам
 - Милосердие
 - Честность в отношениях с товарищами и взрослыми
- 5. Саморегуляция личности (самодисциплина):**
 - Самообладание и сила воли
 - Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения
 - Организованность и пунктуальность
 - Требовательность к себе

По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня). Полученное числовое значение определило **уровень нравственной воспитанности (УНВ)** личности обучающихся:

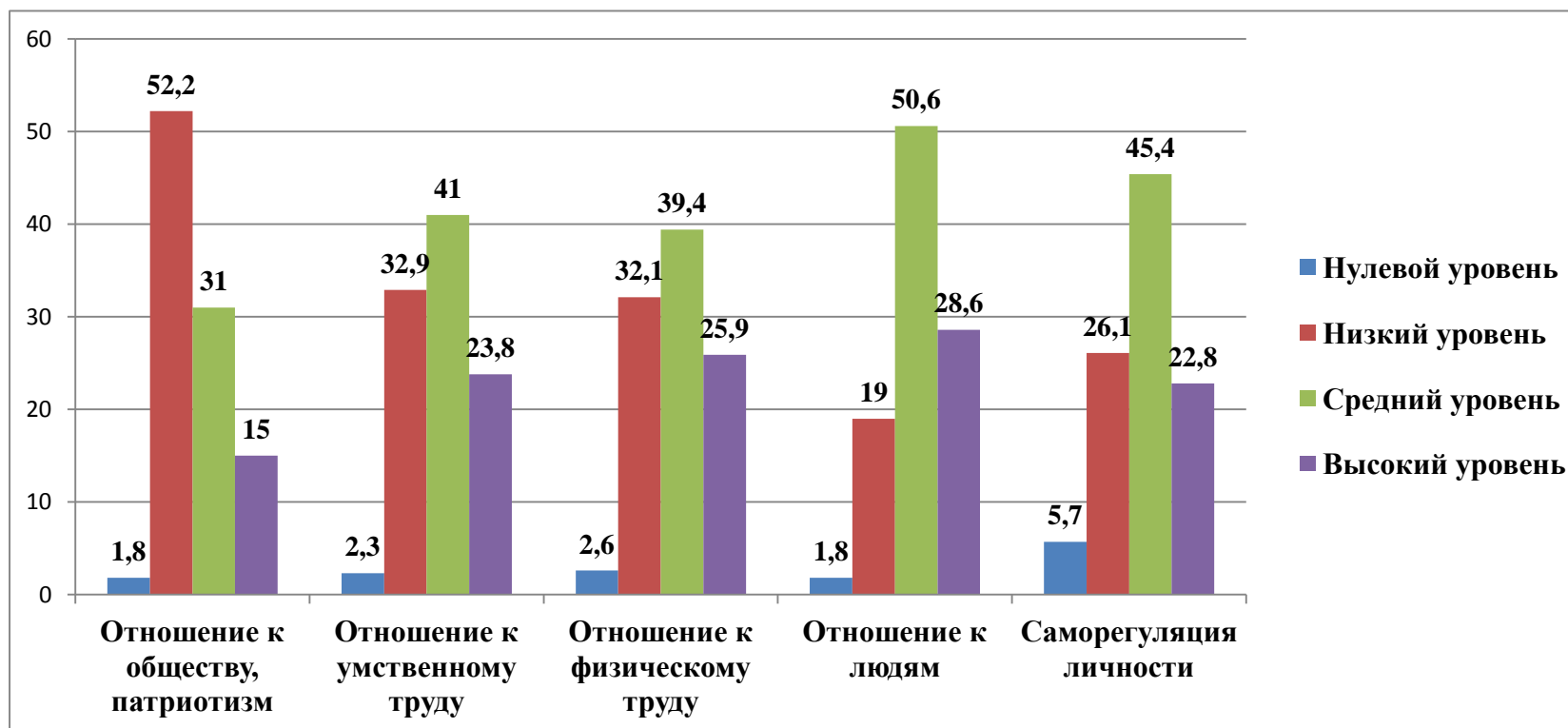
Невоспитанность (от 0 до 10 баллов) характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Низкий уровень воспитанности (от 11 до 20 баллов) представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень воспитанности (от 21 до 40 баллов) характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.

Высокий уровень воспитанности (от 41 до 60 баллов) определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции.

МОНИТОРИНГ НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ



Проведение диагностики нравственной воспитанности способствовало выявлению не только уровня воспитанности обучающихся ЦДТ, но и исследованию степени педагогического воздействия на процесс развития личности обучающихся и анализу эффективности воспитательного процесса в центре.

Поставленная перед педагогическим коллективом задача обеспечения роста уровня воспитанности обучающихся, положительного отношения к таким базовым национальным ценностям, как социальная солидарность и человечество, реализовывалась через внедрение в воспитательный процесс:

- проекта «Радиус»,
- здоровьесберегающих технологий по пропаганде физической культуры и спорта среди детей и молодежи;
- программы межведомственного взаимодействия «Когда мы вместе»;
- программы по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних «Здоровье детских сердец»;
- целевой программы «Семья+»,
- целевой программы «Каникулы».



В целом педагогический коллектив Центра детского творчества грамотно и эффективно проводит воспитательную работу, что позволило значительно повысить уровень общей культуры и дисциплины воспитанников Центра, их гражданскую образованность.

Профориентационная работа

Профориентационная работа имеет одно из первостепенных значений. В ЦДТ разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, имеющие профессионально ориентированное направление – это «Бокс», «Торнадо», «ТВиКС», «Тарон», «Регата».

Профориентационная деятельность ведется, прежде всего, с одаренными обучающимися. Они, как правило, являются самыми активными участниками соревнований, конференций, конкурсов, смотров, концертов, выставок.

Для таких обучающихся подбирается индивидуальный образовательный маршрут. Целенаправленная работа с одаренными детьми ежегодно приносит положительные результаты.

В будущем учебном году ЦДТ примет в качестве педагога своего выпускника, обучающегося социально-педагогического колледжа г. Туапсе Керешьяна Минаса.

Обучающиеся, поступившие в профильные ССУЗы, ВУЗы за отчетный период

Таблица № 9

№	Ф.И. воспитанника	Год окончания ЦДТ, поступления ССУЗ, ВУЗ	Объединение	Ф.И.О. педагога	Название учреждения	Отделение
1	Мурадян Аида	2014 г.	Объединение художественной направленности «Импульс» (духовые инструменты)	Зайкин В.Г.	Кубанский институт культуры г. Краснодар	Консерватория
2	Малхасян Нарек	2014 г.	Объединение художественной направленности «Тарон»	Петросян С.В.	Училище искусств (техникум) г. Сочи	Хореография
3	Керешьян Арсен	2015 г.	Объединение «Торнадо» спортивной направленности	Керешьян Р.М.	Социально-педагогический колледж г. Туапсе	Физкультура

Востребованность выпускников

Из анализа программного обеспечения образовательного процесса видно, что 11 программ ЦДТ ориентированы на возраст до 15-18 лет.

За отчетный период в центре обучалось всего 19 воспитанников названного возраста, что составляет 1,5 % от общего количества обучающихся.

Анализируя ситуацию предыдущих лет по возрастному составу обучающихся, можно сделать вывод, что отслеживание трудоустройства выпускников ЦДТ представляется затруднительным, так как после выпуска из объединений информация по трудоустройству по окончании СУЗов и ВУЗов единична.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим занятий обучающихся ЦДТ регламентируется расписанием занятий и годовым календарным учебным графиком. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

Календарный учебный график МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский

Учебный год для групп второго и последующих годов обучения начинается 1 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Начало занятий для групп первого года обучения – по мере комплектования групп, но не позднее 10 сентября. Окончание учебного года – 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 недель. Продолжительность учебной недели – 7 дней согласно расписанию.

Продолжительность учебного дня с 08:00 до 20:00. Для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - с 8:00 до 21:00.

В летний период в ЦДТ работает площадка дневного пребывания, вечерняя спортивная площадка, летняя полевая практика проводится с 20 по 30 августа.

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, и в соответствии с требованиями, предусмотренными СанПиН 2.4.4.3172-14:

- для обучающихся дошкольного возраста (4-7 лет) продолжительность занятий составляет 30 минут, периодичность: занятия проводятся 1-3 раза в неделю (при нормированном объеме часов по образовательной программе 36; 72; 108 ч. соответственно);
- для обучающихся младшего школьного возраста продолжительность занятий составляет от 1 до 2 учебных часов с учетом перерыва 10-15 минут после каждых 45 минут занятия. Занятия проводятся не более 3 раз в неделю;
- для обучающихся среднего и старшего школьного возраста продолжительность занятий составляет от 1 до 4 учебных часов с учетом перерыва 10-15 минут после каждых 45 минут занятия, не более 4 раз в неделю;
- в объединениях с использованием компьютерной техники для детей в возрасте с 8 до 10 лет в день может проводиться 2 занятия по 30 минут с перерывом между занятиями 10-15 минут, для остальных обучающихся 2 занятия по 45 минут с перерывом между занятиями 10-15 минут, в неделю не более 3 раз;
- в музыкальных и вокальных объединениях продолжительность групповых занятий от 1 до 2 учебных часов с учетом перерыва 10-15 минут после каждых 45 минут занятия, продолжительность индивидуальных занятий 30 – 45 минут. Занятия могут проводиться 2-3 раза в неделю;
- в хореографических объединениях для детей в возрасте до 8 лет продолжительность занятий в день составляет 2 по 30 минут с учетом перерыва 10-15 минут после каждых 30 минут занятия, для обучающихся старше 8 лет продолжительность занятий в день составляет 2 по 45 минут с учетом перерыва 10-15 минут после каждых 45 минут занятия. В неделю занятия могут проводиться 2-4 раза.
- в объединениях естественнонаучной направленности занятия на местности не превышают 8 часов. Продолжительность занятий в день от 45 минут до 2 часов 45 минут с учетом перерыва 10-15 минут после каждых 45 минут занятия, в неделю – не более 3 раз;
- в объединениях физкультурно-спортивной направленности продолжительность занятий в день для обучающихся в возрасте до 8 лет не превышает 45 минут 2-3 раза в неделю, для обучающихся старше 8 лет продолжительность занятий в день составляет от 45 минут до 1 часа 30 минут без учета 10-15-минутного перерыва, занятия могут проводиться 2-3 раза в неделю.

Занятия с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами проводятся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Занятия с обучающимися с ограничен-

ными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут проводиться как в самом учреждении, так и по месту жительства.

Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

Учреждение имеет право использовать до 20% от общего количества педагогических часов на индивидуальные занятия с обучающимися в соответствии с комплектованием и дополнительными образовательными программами.

Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и другие.

Учебные занятия проводятся на базе:

МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский по адресу: Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 64;

МАОУ СОШ № 35 по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 67;

МБДОУ ДС КВ № 10 «Ромашка» по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Ленина, 22;

МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Ленина, 30.

МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка, находящаяся по адресу: с. Ольгинка, пер. Ореховый, д.5б, внесена в приложение к лицензии согласно приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 544 от 5 февраля 2016 г.

Между МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский и выше указанными образовательными организациями заключены договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями, являющимися собственностью МО Туапсинский район на 2015-2016 учебный год.

СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦДТ

Выполняя требования СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Главным Государственным санитарным врачом РФ 04.07.2014 года сотрудники ЦДТ регулярно проходят медицинский осмотр (раз в год); все воспитанники на начало учебного года предоставляют справки о состоянии здоровья; соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение, уборка помещений). В ЦДТ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- организация двигательной активности обучающихся в течение всего дня;
- соответствие физиологических и санитарно-гигиенических требований режиму работы учреждения;
- соответствие структуры занятия применяемых форм и методов обучения возрастным особенностям обучающихся (в т.ч. доступность изложения, соотношение наглядно-образного и вербального предоставления информации, привлечение воображения, создание условий для творчества и др.);
- расписание составлено в соответствии санитарных норм;
- система воспитательной работы направлена на мотивацию здорового образа жизни;
- контроль санитарно-гигиенических условий обучения и техники безопасности;
- проведение мониторинга уровня физического здоровья обучающихся.

Достичь необходимого уровня интеллектуально-познавательного развития может только здоровый ребенок, поэтому сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников сегодня, мы помогаем им стать успешными завтра.

Поэтому одно из направлений системы работы ЦДТ направленно на создание благоприятных условий для физического и духовного развития обучающихся, чему способствует использование здоровьесберегающих образовательных технологий – технологий воспитания валеологической культуры или культуры здоровья обучающихся.

Целью здоровьесберегающих образовательных технологий является становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей обучающимся самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Педагоги ЦДТ в своей работе ориентируются на ведущий принцип здоровьесберегающих технологий - учет личностных особенностей ребенка, индивидуальной логики его развития, учет детских интересов и предпочтений в содержании и видах деятельности в ходе воспитания и обучения, для решения перечисленных задач используются технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания.

На заседании педагогического совета 28 декабря 2015 года рассматривался вопрос по решению здоровьесберегающих задач программ с коррекционным и профилактическим направлением. При анализе программного обеспечения было выявлено, что в большинстве программ реализуются здоровьесберегающие задачи.

На двигательной активности построены все нейропсихологические коррекционно – развивающие и формирующие программы. Поэтому занятия проводятся педагогами в игровой форме, немного фантазии - и достаточно сложная

для воспитанников деятельность превращается в увлекательное дело. «Обыгрывание» действий, использование игрового образа помогает развитию мотивации обучающихся любой степени подвижности.

В методике проведения занятий важным является определение величины необходимой физической нагрузки с учетом индивидуального развития и состояния здоровья каждого ребенка. Поэтому во время занятий педагоги учитывают разную степень подвижности детей, дифференцированно подходят к дозировке физических упражнений.

Хороших результатов в усвоении детьми образовательной программы помогает добиться использование разных способов организации деятельности на одном занятии (когда они сменяют или дополняют друг друга). Педагоги целенаправленно используют на занятиях физминутки, динамические паузы, ответственно подходят к санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности занятий.

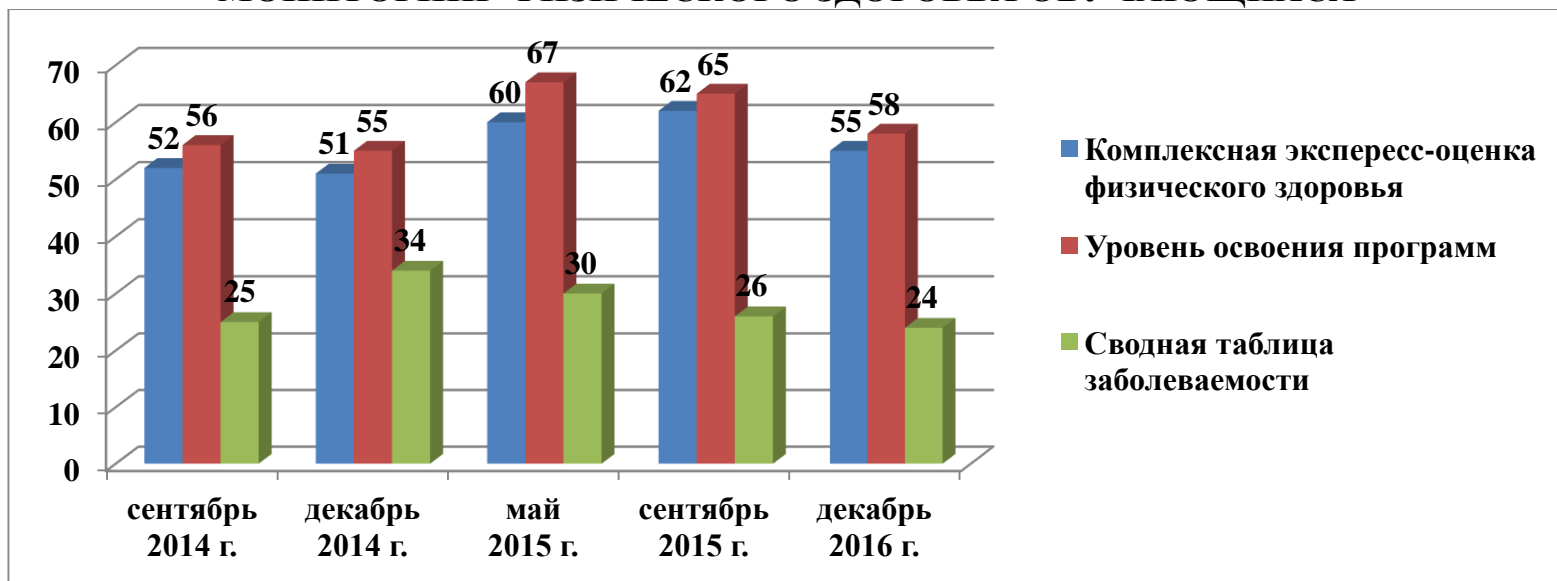
Большинство педагогов применяют в своей работе здоровьесберегающие технологии, которые способствуют созданию благоприятных условий для физического и психологического развития:

Логоритмика	Развитие дыхательного аппарата и артикуляционной моторики
Ритмопластика	Коррекция и компенсация двигательных нарушений
Кинезиологические упражнения	Синхронизируют работу полушарий, повышают стрессоустойчивость организма, уровень эмоционального благополучия
Мимическая гимнастика	Улучшает настроение, снимает усталость
Подвижные и спортивные игры	Развивают вестибулярный аппарат, координацию движений, укрепляют сердечно-сосудистую систему
Коммуникативные игры	Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков
Дыхательная гимнастика	Развитие и укрепление мышц участвующих в процессе дыхания, развивают самоконтроль и произвольность

Музыкотерапия	Коррекция эмоциональных отклонений, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях
Самомассаж	Расслабление мышц и снятие нервно-эмоционального напряжения
Релаксация	Снятие физического и эмоционального напряжения

Так же на заседании педагогического совета рассматривались итоги проведения мониторинга физического здоровья обучающихся, который проводится в ЦДТ на протяжении двух последних лет. В мониторинге учитывается «Комплексная экспресс-оценка физического здоровья», «Уровень освоения программ», в котором учитывается влияние соматических заболеваний на усваивание образовательных программ и «Сводная таблица заболеваемости». На диаграмме «Мониторинг физического здоровья обучающихся» видно, что в зимний период увеличивается количество болеющих детей и как сильно влияют соматические заболевания на усваивание образовательных программ.

МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



В связи с полученными данными мониторинга на заседании педагогического совета было принято решение рекомендовать педагогам включить здоровьесберегающие задачи в образовательные программы при их редактировании к будущему учебному году.

Использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися ЦДТ привело не только к сохранению и укреплению здоровья, развитию необходимых двигательных навыков, но и способствовало формированию осознанного отношения воспитанников к здоровью и жизни человека, накоплению знаний о здоровье и развитию умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ЦДТ на 1 апреля 2016 года работает 30 педагогических и руководящих работников.

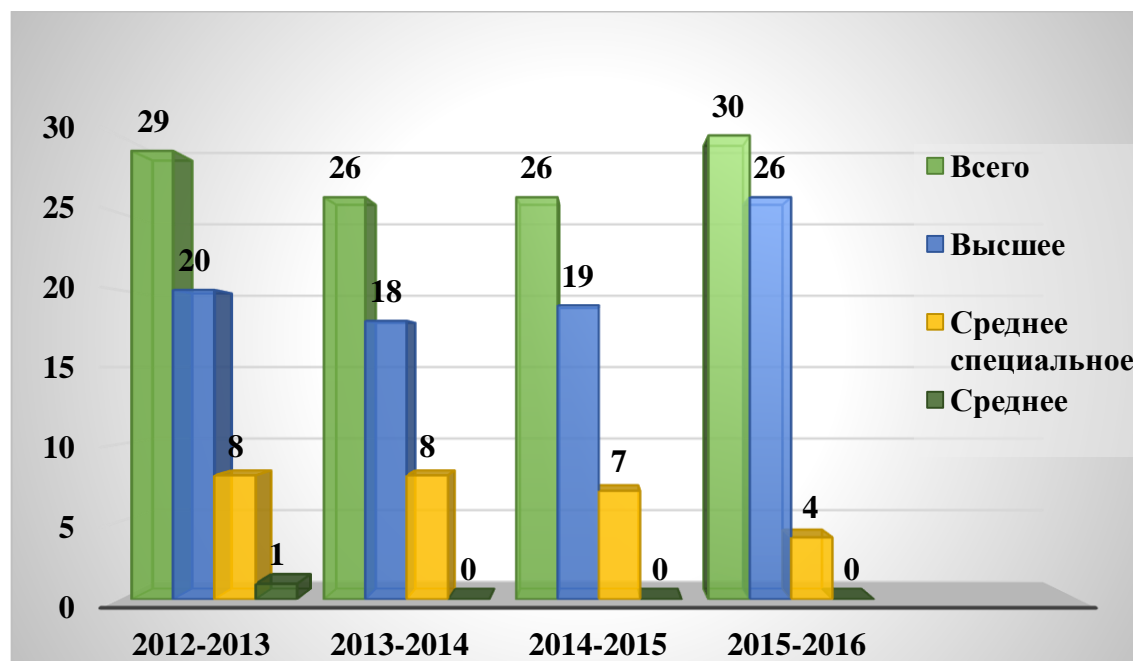
Отношения педагогов и администрации ЦДТ регулируются эффективным контрактом, условия которого не противоречат законодательству РФ.

В течении учебного года в образовательном учреждении штат укомплектован на 96,7 %. Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 80 %. Квалификация подтверждена документами об образовании и аттестацией педагогических работников.

Образование педагогических работников

Таблица № 10

Учебный год	Всего	Высшее	Ср/специальное	Среднее
2012-2013	29	20 (69%)	8 (28%)	1(3%)
2013-2014	26	18 (69%)	8 (31%)	-
2014-2015	26	19 (73%)	7 (27%)	-
2015-2016	30	26 (87%)	4 (13 %)	-

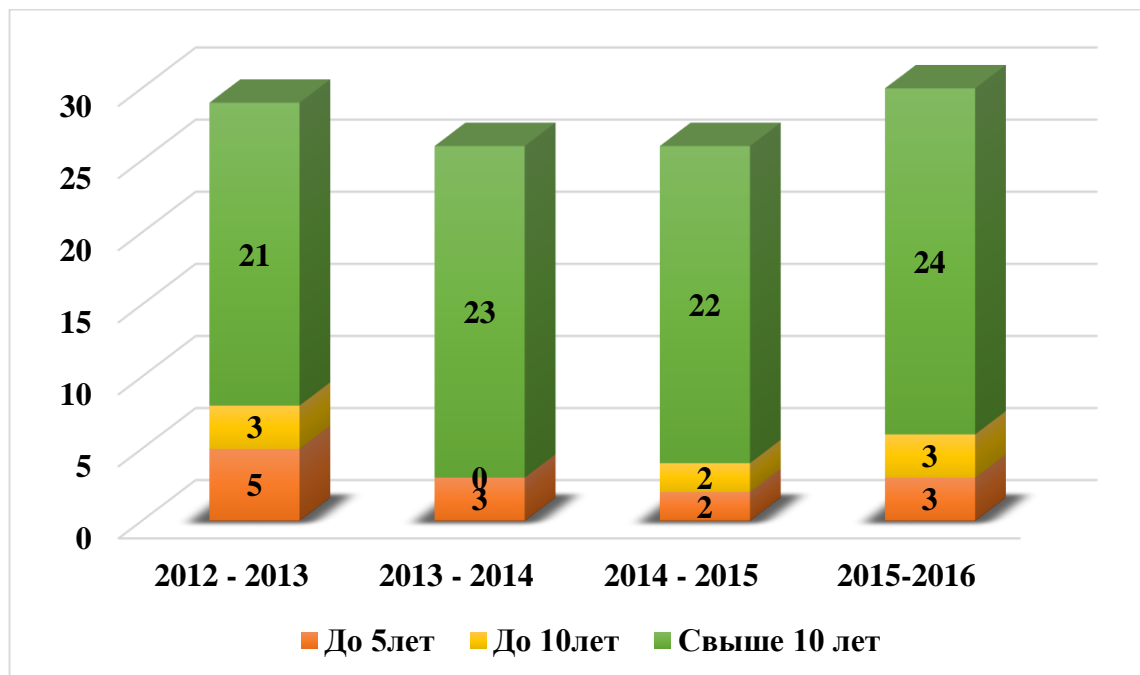


Количественный состав педагогических работников по стажу работы

Таблица № 11

Учебный год	Всего пед. работников	До 5 лет	До 10 лет	Свыше 10 лет
2012 - 2013	29	5 (18%)	3 (10%)	21 (72%)
2013 - 2014	26	3 (12%)	-	23 (88%)
2014 - 2015	26	2 (8%)	2 (8%)	22 (84%)
2015-2016	30	3 (10%)	3 (10%)	24 (80%)

В основном педагогический коллектив ЦДТ состоит из опытных педагогов, стаж работы которых более 10 лет.



Среди педагогов имеют звания и награды:

Таблица № 12

Звание, награда	Кол-во человек	Должность	ФИО
«Заслуженный учитель Кубани»	1	Директор	Варельджан Ирина Гамаиковна
«Отличник народного просвещения»	1	Директор	Варельджан Ирина Гамаиковна
«Почетный работник общего образования»	1	ПДО	Цветкова Ритта Федкановна
Почетная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края	1	ПДО	Олейник Антонина Петровна
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1	ПДО	Керешьян Рафик Майдросович

Данные о педагогических и руководящих работниках

Таблица № 13

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Преподаваемая дисциплина (для педагогов дополнительно образование направленность учебной программы)	Образование (высшее, среднее-специальное), наименование образовательной организации, год окончания	Специальность (по диплому), присвоенная квалификация	Пед. стаж	Квалификационная категория, должность	Дата последней аттестации, реквизиты приказа	Курсы повышения квалификации (наименование организации, проводившей курсы, год прохождения)
1	Белоконова Леннара Серверовна	13.05.1986	методист		Высшее Армавирская педагогическая академия, 2011 г.	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	0,2	Б/К методист, Б/К ПДО		
2	Варельджан Ирина Гамаиковна	16.10.1959	директор		Высшее Армавирский государственный пединститут, 1983 г.	Учитель математики	38,7	Соответствует занимаемой должности директор	22.12.2014 г. приказ МОН от 22.12.2014 г № 1136	ФГБОУ ДПО г. Санкт-Петербург, 2014г.
3	Воробьева Ася Сергеевна	16.06.1979	методист		Высшее Московский государственный педагогический университет им. Ленина, 1997 г.	Учитель логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	13,8	Б/К методист, Б/К зав. отделом		
4	Голощাপова Ольга Ивановна	07.04.1963	методист	Инновационно-методическая деятельность	Высшее Воронежский государственный педагогический институт, 1989 г.	учитель этики и психологии	33	Б/К методист, Б/К ПДО		ГБОУ КК ККИДПО 2014 г; ГБПОУ г. Москвы «Воробьевы горы» 2015 г.

5	Керешьян Рафик Майдросович	18.05.1962	педагог доп. образ	физкультурно-спортивная	Высшее Мурманское высшее инженерное морское училище, 1981 г. ФГБОУ ВПО КГУФКС и туризма г. Краснодар, 2011 г.	судовождение на морских путях - инженер судоводитель; учитель физкультуры	22,6	Первая ПДО, Б/К методист	27.12.2013 приказ МОН от 30.12.2013г. №7677	ФГБОУ ДПО г. Санкт-Петербург, 2014 г.
6	Кишишьян Марина Киркоровна	04.05.1980	педагог доп. образ	физкультурно-спортивная	Высшее Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма, 2015 г.	специалист по физической культуре и спорту	7,4	соответствие ПДО	Пр.№ 18-Д от 04.2016 г.	ФГБОУ ВПО КГУФКС и туризма г. Краснодар, 30.11.2015 г.
7	Лузгина Екатерина Ивановна	05.08.1986	Зам. директора	АХР	Высшее ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2008 г.	Экономика и управление на предприятии	-	Б/К ЗДАХР		Курсы по 44ФЗ
8	Малоштан Евгения Викторовна	27.07.1972	педагог доп. образ	техническая	Высшее Костромской государственной педагогический университет им. Некрасова, 1998 г.	методист воспитательной работы	21,7	Первая ПДО, Б/К ЗДНМР, Б/К методист	29.12.2014 г. Приказ МОН от 30.01.2015 г. № 356	ФГБОУ ДПО ИРДПО г. Москва, 2015 г.
9	Мелконьян Марина Карповна	19.03.1967	педагог доп. образ	художественная	Высшее Ростовский государственный педагогический институт, 1995 г.	педагог-методист по художественно-творческой деятельности	29,8	высшая ПДО	пр.ДОН № 8815 от 27.11.2012	

10	Морозова Людмила Васильевна	17.02.1957	педагог доп. образ	художественная	Высшее Макеевский государственный гуманитарный институт, 2001 г. Украина	преподаватель украинского языка и литературы	26	Б\К ПДО, Б\К методист		
11	Мурадян Светлана Карповна	02.11.1969	педагог доп. образ	естественно-научная	Высшее Ростовский государственный педагогический институт, 1995 г.	педагог-методист по художественно-творческой деятельности	12,7	первая ПДО, первая методист	пр.МОН № 7051 от 02.12.2013 пр. МОН № 7051 от 02.12.2013	ФГБОУ ДПО г. Санкт-Петербург, 2014 г.
12	Олейник Антонина Петровна	06.08.1961	педагог доп. образ	социально-педагогическая	Высшее Ростовский институт сельскохозяйственного машиностроения, 1989 г.	автоматизация и комплексная механизация машиностроения- инженер	24	Высшая ПДО, Б\К методист	29.11.2014г. Приказ МОН от 29.12.2014 г.№ 5697	Международная авторская школа "Любакс" конструирование и моделирование одежды 2013 г., ФГБОУ ДПО ИРДПО г. Москва, 2015 г.
13	Смагина Елена Валентиновна	17.10.1966	ПДО	художественная	Высшее Адыгейский государственный педагогический институт, 1991 г.	Педагогика и методика начального обучения	24	Б\К ПДО		
14	Стрельченко Олеся Валерьевна	10.01.1982	ПДО Д\О		Высшее Сочинский госуниверситет туризма и курортного дела, 2006 г.	социальный педагог	16	без категории		

15	Сычева Екатерина Анатольевна	25.04.1984	ПДО	художественная	Высшее НОУ ВПО ИФ РМАТ г. Иркутск, 2006 г.	менеджмент организации	1,2	Б/К ПДО		
16	Цветкова Ритта Федкановна	17.04.1960	ПДО	Социально-педагогическая	Высшее Хабаровский государственный институт культуры, 1985 г.	Культпросвет. работник, руководитель самодеятельного театрального коллектива	22	Высшая ПДО	Приказ ДОН Приморского края № 15-а от 20.03.2014 г.	МГУ им. Ломоносова, 2013 г., ФГАОУ АПКППРО, 2014 г., ГОАУ ДПО ПКИРО , 2015 г.
17	Шпарышов Евгений Никитович	10.04.1960	педагог-организатор	воспитательная	Высшее Адыгейский государственный педагогический институт, 1982 г.	учитель физической культуры	17	Б/К педагог-организатор, Б/К ПДО,		
18	Авжиян Екатерина Викторовна	09.04.1972	ПДО	естественно-научная	Высшее Кубанский государственный университет, 2006 г.	учитель географии	23,6	Высшая учитель географии	Приказ МОН № 5217 от 28.11. 2014 г.	ФГБОУ ВПО Армавирская государственная педагогическая академия, 2015 г.
19	Артамонова Людмила Сергеевна	04.08.1976	ПДО	техническая	Высшее Ростовский государственный педагогический институт, 1997 г.	учитель начальных классов	21	Первая учитель начальных классов	Приказ МОН от 28.11.2014 г. № 5217	ГОУ КК ККИДПО, 2011 г.
20	Гамрекелидзе Анжела Леонтьевна	12.11.1961	ПДО	художественная	Средне-специальное Белгородское музыкальное училище, 1983 г.,	Хоровое дирижирование, культурно-просветительская работа	25	Высшая Учитель музыки, ОРКСЭ	Приказ МОН и МП № 619 ОТ 09.02. 2016 г.	ГБОУ КК ККИДПО ГБОУ КК ККИДПО 2013 г.2013 г.,

					Высшее Орловский филиал Московского орде- на Трудового крас- ного Знамени госу- дарственного ин- ститута культуры, 1991 г.					
21	Зайкин Виктор Григорьевич	05.10.1942	ПДО	художествен- ная	Среднее - профес- сиональное Алма-атинское му- зыкальное учили- ще, 1975 г.	руководитель духового ор- кестра	31,6	Б/К преподаватель музыки		
22	Калинина Ирина Николаевна	20.11.1967	педагог доп. образ	социально- педагогиче- ская	Средне- специальное Адыгейское педаго- гическое училище, 1987 г.	учитель начальных классов	28,6	соответствие учитель началь- ных классов	пр.№ 7/1 от 20.01.2014	
23	Колтунов Сергей Сергеевич	09.02.1968	ПДО	техническая	Средне- специальное Новороссийский индустриальный техникум, 1988 г.	машинное оборудование промышленно- сти строитель- ных материа- лов	8,5	Первая Учитель техно- логии	Приказ МОН № 1858 от 30.04.2015 г.	ГОУ КК ККИДПО, 2011 г., ГОУ КК ККИДПО, 2011 г.,
24	Логинова Наталья Петровна	27.05.1961	ПДО	техническая	Высшее Адыгейский госу- дарственный педа- гогический универ- ситет, 1985 г. Переподготовка в ГБОУ ДПО ККИДПО, 2013 г.	Французский и немецкий язык, Учитель начальных классов	31,5	Б/К		

25	Овчинникова Елена Александровна	04.12.1967	ПДО	техническая	Высшее Мордовский государственный педагогический институт, 1991 г.	Педагогика и методика начального обучения	27	Первая	Приказ ДОН КК №1 от 10.01.2012 г.	ГБОУ КК ККИДПО, 2014 г.
26	Петрушина Анна Руслановна	08.04.1975	методист	Социально-педагогическая	Высшая Адыгейский государственный университет, 1996 г.	Педагогика и методика начального обучения	21	Б/К методист		Ростовский областной ИПКПРО, переподготовка по специальности «Психология», 1997 г.
27	Постоногова Ольга Геннадьевна	14.07.1969	ПДО	естественно-научная	Высшее Ростовский государственный университет, 1988	Инженер-геолог	24	высшая ПДО	пр.ФГОУ ВДЦ "Орленок" № 1404 от 26.12.2013	
28	Русакова Татьяна Валерьевна	25.09.1970	педагог доп. образ	техническая	Высшее Восточно-казахстанский государственный университет, 1991 г.	учитель начальных классов	24,5	соответствие учитель начальных классов	пр.УО № 9653 от 27.12.2012	Московский институт открытого образования, 2012г., ФГБОУ ДПО ИРДПО г. Москва, переподготовка по специальности «Управление персоналом образовательных учреждений», 2015 г.

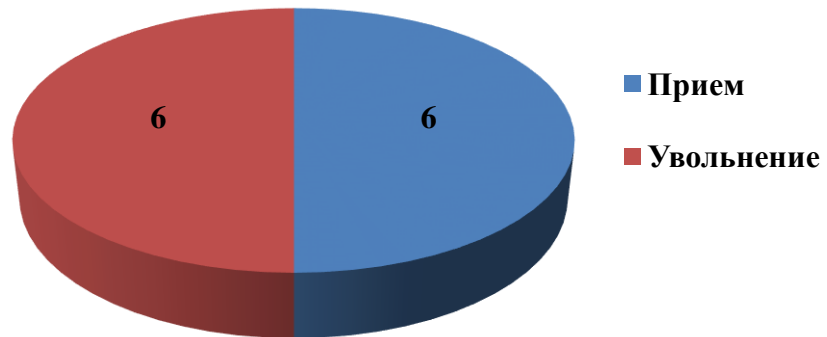
29	Халилова Надия Растямовна	7.02.1988	ПДО	Социально-педагогическая	Высшее ГОУ ВПО Астраханский государственный университет, 2010 г.	журналистика	5,7	Б/К ПДО		
30	Югова Инесса Геннадьевна	26.10.1966	педагог доп. образ	социально-педагогическая	Средне-специальное Орское педагогическое училище, 1986 г.	учитель начальных классов	29,6	соответствие учитель начальных классов	МАОУ СОШ№35 пр.№ 7/1 от 20.01.2014	ГБОУ КК ККИДПО, 2013 г.

Движение кадров за отчетный период

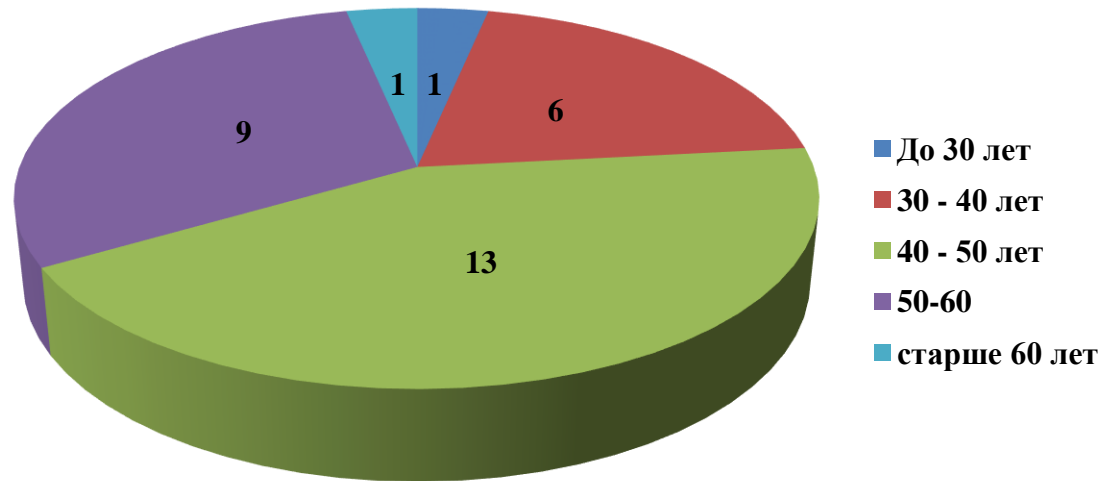
Таблица № 14

№	ФИО	Должность	Движение
1	Рыкова Раиса Андреевна	ЗДНМР	Дата увольнения 23.08.2015 г.
2	Малоштан Ольга Васильевна	ПДО	Дата увольнения 31.08.2015 г.
3	Бисленей Мариет Сулеевна	ЗДАХР	Дата увольнения 31.08.2015 г.
4	Цветкова Ритта Федкановна	ПДО	Дата приема 01.09.2015 г.
5	Лузгина Екатерина Ивановна	ЗДАХР	Дата приема 03.09.2015 г.
6	Олейник Екатерина Александровна	ЗДУВР	Дата увольнения с 28.09.2015 г.
7	Гамрекелидзе Анжела Леонтьевна	ПДО	Дата приема 01.10.2015 г.
8	Ивантей Наталья Алексеевна	ЗДУВР	Дата приема 01.10.2015 г.
9	Малышева Татьяна Юрьевна	ПДО	Дата увольнения 10.11.2015 г.
10	Белоконова Леннара Серверовна	ПДО	Дата приема 11.01.2016 г.
11	Смагина Елена Валентиновна	ПДО	Дата приема 01.02.2016 г.
12	Ивантей Наталья Алексеевна	ЗДУВР	Дата увольнения 29.02.2016 г.

Движение кадров



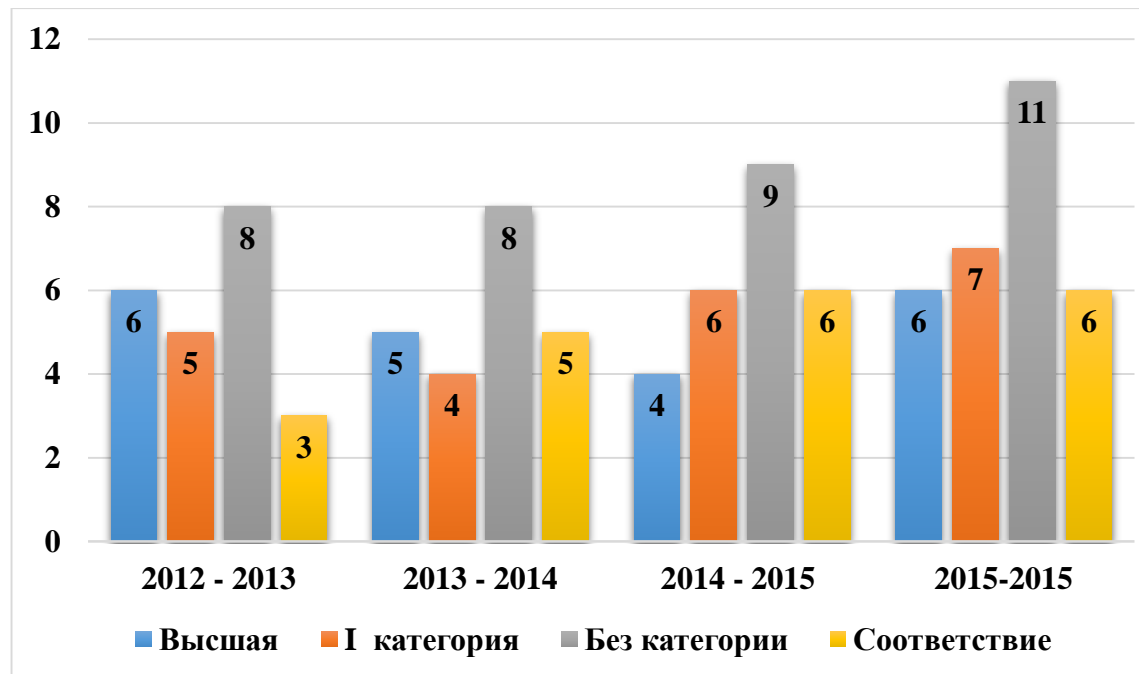
Возрастной состав педагогов



Квалификационная категория педагогических работников

Таблица № 15

Учебный год	Всего пед. работников	Высшая	I категория	Без категории	Соответствие
2012 - 2013	29	6 (21%)	5 (17,5%)	8 (27%)	3 (10,5%)
2013 - 2014	26	5 (20%)	4 (16%)	8 (31%)	5 (20%)
2014 - 2015	26	4 (15%)	6 (23%)	9 (35%)	6 (23%)
2015 - 2016	30	6 (20 %)	7 (23%)	11 (37%)	6 (20%)



Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, ее результативность

С целью повышения квалификации педагогических работников ЦДТ используются следующие формы:

- курсы повышения квалификации;
- наставничество;
- методическое объединение ПДО ЦДТ (тематические);
- школа педагогического мастерства ПДО ЦДТ;
- районное методическое объединение ПДО;
- открытые занятия;
- мастер-классы;
- краевые семинары, конференции, круглые столы;
- совместные конференции с педагогами МАОУ СОШ № 35 и родительской общественностью;
- конкурсы профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- методическая литература;
- профессиональные сообщества в сети Интернет;
- методическое консультирование (индивидуальное и групповое);
- разработка программно-методической документации;
- аттестация педагогических кадров.

Педагоги ЦДТ стремятся к повышению своей квалификации. За отчетный период в ЦДТ процедуру аттестации на высшую категорию успешно прошла ПДО Мурадян Светлана Карповна, руководитель объединений «Этнография» и «Регата»; на соответствие занимаемой должности были аттестованы ПДО Кишишьян М.К., ПДО Голощапова О.И., методист Голощапова О.И.

Положительную рецензию С.Н. Цай, кандидата сельскохозяйственных наук, доцента филиала ФГБОУ ВПО РГГМУ в г. Туапсе Краснодарского края, получила авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Регата», разработчик ПДО Мурадян С.К.

Творческие достижения педагогов

Таблица № 16

№	Наименование мероприятия	Название	Ф.И.О. педагога	Место проведения	Дата проведения	Призовое место
1.	Международный интернет-конкурс	Конкурс конспектов о спорте «Шкатулка талантов»	Кишишьян М.К.	Образовательный центр «Шкатулка талантов»	Июль, 2015 г.	III
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Учитель здоровья России»	Кишишьян М.К.	УОА МО Туапсинский район	22.07.2015 г.	I
3.	Муниципальный этап краевого конкурса	Всекубанский классный час «В единстве наша сила»	Голощاپова О.И.	УОА МО Туапсинский район	1.09.2015 г.	I
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Мой лучший урок»	Кишишьян М.К.	УОА МО Туапсинский район	15.10.2015 г.	I
			Мелконьян М.К.			II
5.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества	«Моей любимой маме» в номинации «Лучшая поделка» (работа педагога)	Мелконьян М.К.	УОА МО Туапсинский район	3.11.2015 г.	I
6.	Муниципальный этап краевого конкурса	«Служба спасения – 01» (работа педагога)	Мелконьян М.К.	ОНД Туапсинского района	18.03.2016 г.	I
ИТОГО						7

Работа по обобщению и распространению передового опыта

За отчётный период педагогическим коллективом ЦДТ был издан сборник «Путь к здоровью» из опыта работы педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский по использованию и применению здоровьесберегающих технологий на занятиях разных направленностей в нашем учреждении. В сборник вошли статьи об опыте работы здоровьесберегающей направленности следующих педагогов: Керешьяна Р.М., Мелконьян М.К., Малоштан Е.В., Кишишьян М.К., Олейник А.П., Петросяна С.В.

Педагогом Мурадян С.К. был издан сборник исследовательских работ «Наш след на планете», в котором педагог обобщает опыт по теме «Экологическое воспитание подрастающего поколения – один из основных факторов со-

хранения и укрепления здоровья нации». Сборник получил положительную рецензию И.В. Панца, начальника отдела воспитательной работы и дополнительного образования МКУ «КРО Туапсинского района». Также Мурадян С.К. обобщила свой опыт работы как методиста, издав сборник сценарного материала для внеурочной деятельности, который получил положительную рецензию И.В. Куц, методиста учебно-методического центра ВДЦ «Орленок».

Педагоги и обучающиеся активно используют тематические полосы газет «Черноморье сегодня», «Туапсинские вести», газету ВДЦ «Орленок» - «Все вместе». Но самыми неутомимыми корреспондентами являются активисты объединений и родители. Их материалы о жизни детских объединений постоянно публикуются на страницах изданий. Помимо сбора и распространения информации, публикаций материалов о событиях в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, юные воспитанники участвуют в социально значимых проектах.

В качестве положительной тенденции можно отметить то, что сами педагоги начали активно пропагандировать свой опыт работы с детьми, искать новые формы сотрудничества со СМИ. Это позволяет не только решать задачи образования и социализации обучающихся, но и повышать имидж ЦДТ.

Работа с молодыми специалистами

Понятие «молодой специалист» не установлено ни в Трудовом кодексе, ни в каком-либо другом федеральном законе. «Молодые специалисты» вообще редко приходят в дополнительное образование, но приходят специалисты без педагогического стажа работы.

За отчетный период в ЦДТ принято два педагога дополнительного образования без педагогического стажа, поэтому с целью повышения профессионального уровня и деловой квалификации принятых сотрудников приказом ЦДТ к данным педагогам прикреплены наставники:

- Методист Мурадян С.К. является наставником ПДО Сычевой Е.А.;
- Методист Голощапова О.И. является наставником ПДО Белоконовой Л.С.

Методистами Мурадян С.К. и Голощаповой О.И. была оказывается методическая помощь молодым педагогам в разработке программ и подборе дидактических материалов, в подготовке к открытым занятиям и воспитательным мероприятиям, в подготовке к выступлению на РМО, так же были организованы взаимопосещения занятий.

Формы повышения профессионального мастерства

Таблица № 17

№	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников ЦДТ	Выступающие
1	Краевой круглый стол «психолого-педагогические условия построения занятий в учреждениях дополнительного образования детей»	22 апреля 2015 г.	ГБОУ ДОД «Краснодарский краевой Центр творческого развития и гуманитарного образования»	1	-
2	Краевой семинар «Лето-2015»	21 мая 2016 г.	ГБОУ ДОД «Краснодарский краевой Центр творческого развития и гуманитарного образования»	1	-
3	РМО ПДО по теме «Проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимого условия социализации обучающихся»	6 ноября 2015 г.	ЦДТ	13	Варельджан И.Г. Малоштан Е.В. Цветкова Р.Ф.
4	VIII краевая научно-практическая конференция «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края»	4 декабря 2015 г.	МАОУ СОШ № 6 г. Геленджик	1	-
5	Краевая педагогическая конференция по теме «дополнительное образование. Новые подходы в воспитании и образовании детей»	16 декабря 2015 г.	Армавирский филиал ГБОУ ИРО КК	1	-
6	РМО ПДО по теме «Организация здоровьесберегающей среды в системе дополнительного образования»	22 января 2016 г.	ЦДТ	11	Варельджан И.Г., Цветкова Р.Ф., Кишишьян М.К., Петрушина А.Р.
7	Краевой семинар «Весенний калейдоскоп» для ПДО и руководителей творческих коллективов, г. Краснодар	18 февраля 2016 г.	ГБУ ДО КК «Дворец творчества»	1	-

8	Проведение мастер-класса в рамках творческого проекта «Кубанская масленица», г. Краснодар	13 марта 2016 г.	г. Краснодар	3	Варельджан И.Г., Олейник А.П., Лузгина Е.И.
9	Краевой семинар «Принципы трансформации природных мотивов в декоративные образы», г. Краснодар	17 марта 2016 г.	ГБУ ДО КК «Дворец творчества»	Голощапова О.И., Мелконьян М.К., Мурадян С.К., Лузгина Е.И.	-
10	Проведение мастер-класса в рамках Всероссийского фестиваля юных журналистов «Медиаволна»	24-29 марта 2016 г.	ВДЦ «Орленок»	1	Цветкова Р.Ф.
11	РМО по теме «Формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования» при участии Маркарян И.А., к.п.н., методиста МБОУ ДО ЦТР «Центральный» г. Краснодар	25 марта 2016 г.	ЦРТДиЮ г. Туапсе	7	Варельджан И.Г., Мелконьян М.К., Кишишьян М.К., Сычева Е.А.
12	Мастер-класс в рамках XI Благовещенского православного педагогического форума	28 марта 2016 г.	ОК «Гамма» с. Ольгинка	5	Олейник А.П., Мурадян С.К., Мелконьян М.К., Смагина Е.В.
ВСЕГО				49	19

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ЦДТ отсутствует отдельное помещение для библиотеки, но:

- в каждом учебном кабинете имеются библиотечные полки, на которых размещена литература, необходимая для проведения занятий;
- число посадочных мест в учебных кабинетах для пользования литературой читателями от 10 до 15 в каждой аудитории.

Методистами создан каталог методической литературы, общее число единиц хранения фонда методической литературы – 898 единиц (учебная, учебно-методическая, художественная литература).

Пополнение и обновление фонда за отчетный период происходит за счет методических информационных бюллетеней и журналов, приобретения специальной литературы педагогами. Обязательная учебная литература на одного обучающегося по направлениям подготовки индивидуальна для каждой образовательной программы.

В компьютерном классе для обучающихся установлено 5 компьютеров без выхода в Интернет.

Возможность использования обучающимися ПК с выходом в интернет существует только на одном компьютере.

4 ПК (заместителя по НМР, заместителя по УВР, заместителя по АХР, методистов) имеют доступ к сети Интернет.

Обеспеченность современной информационной базой МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский:

- количество персональных компьютеров (всего) – 10 шт.;
- количество персональных компьютеров (не старше 5 лет) – 5 шт.;
- локальная сеть – отсутствует;
- выход в Интернет – 4 компьютера;
- скорость передачи данных через Интернет – 2 Мбит/сек.;
- мультимедийное оборудование – 1 шт.;
- оргтехника – 5 (МФУ - 4, принтер - 1);
- электронная почта – 1 адрес.

По оценке педагогического коллектива обеспеченность ЦДТ современной оргтехникой (средствами сканирования, копирования, печати материалов и ПК) находится на низком уровне.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ САЙТА ЦДТ

Во исполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об Утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в начале 2014 года был создан официальный сайт ЦДТ <http://cdtnov.ucoz.com>, целью которого является оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения, включение образовательного учреждения в единое образовательное информационное пространство.

Сайт ЦДТ реализует следующие задачи:

- Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения.
- Систематическое информирование участников образовательного процесса о качестве образовательных услуг в образовательном учреждении.
- Презентация достижений обучающихся и педагогического коллектива образовательного учреждения, его особенностей, истории развития, реализуемых образовательных программ.
- Создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения.
- Осуществление обмена продуктивным педагогическим опытом.
- Стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.
- Получение обратной связи от всех участников образовательного процесса.

Информация об образовательной организации на сайте структурирована в соответствии с приказом Рособрназора от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Сведения об образовательной организации обновляются, не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

Образовательная и воспитательная деятельность ЦДТ систематически освещается на официальном сайте учреждения, его содержание и соответствие требованиям анализируется еженедельно.

Пользователем Сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ЦДТ

За период с 01.04.2015г. по 01.04.2016 г. В ЦДТ имеются следующие документы:

- заключение № 23.КК. 10.000. М.003527.11.15 от 03.11.2015г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.4.1251-03) Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №23 от 11.12.2015г. серия КРС № 000431 отделом надзорной деятельности Туапсинского района главного управления МЧС России по Краснодарскому краю.

- Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей между МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский и муниципальным учреждением здравоохранения "Туапсинская центральная районная больница № 44" от 20.08.2015г. (Действует до 31.12.2018г.)
- Договор № 36700428 с ОВО по Туапсинскому району-филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Краснодарскому краю «Охрана», Контракт № 77-Т/С на техническое обслуживание средств тревожной сигнализации. В целях обеспечения безопасного пребывания обучающихся и сотрудников ЦДТ в наличии имеется система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, телефон быстрого реагирования (ОПС), ведется видеонаблюдение в помещении (2 камеры), на территории (2 камеры). В связи с этим в учреждении заключены:
 - - Контракт №137 на техническое обслуживание от 01.01.2016г..
 - Договор подряда на тех. обслуживание установки системы пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» от 29.12.2015г.
 - Договор на оказание услуг по сбору и вывозу твердых коммунальных отходов 5 класса опасности №18/16 от 01.01.2016г.
 - Контракт на комплексное аварийно-техническое обслуживание с 01.01.2015г. по 31.12.2015г. и 01.01.2016г. по 31.12.2016г.
 - Контракт № 347/Н/2016 холодного водоснабжения и водоотведения с 01.01.2015г. по 31.12.2015г. и 01.01.2016г. по 31.12.2016г.
 - Контракт на поставку тепловой энергии в горячей воде №804 от 28.12.2015г.
 - Контракт энергоснабжение № 258269 01.01.2016г. по 31.12.2016г
 - Контракт на техническое обслуживание установок пожарной сигнализации № 136.

Оформлен уголок по безопасности и охране труда. Создана комиссия по охране труда. Обучены три человека по охране труда (удостоверения действительны: 2 чел. до 24.12.2017 года; 1 чел. до 26.11.2018 года. Проведена аттестация 29 рабочих мест. Имеется паспорт дорожной безопасности утвержденный и согласованный в сентябре 2015 году, противодиверсионный паспорт утвержденный и согласованный 21 сентября 2015 году, паспорт отходов I –IV классов опасности от 02.02.2016 года, энергетический паспорт Рег. № ЭП. 0.074.058.0133 потребителя топливо - энергетических ресурсов.

Общая площадь ЦДТ составляет 289,44 м², площадь помещений для осуществления образовательного процесса составляет 262,7 м², плюс отдельный спортивный зал площадью 116,20 м² - с расчетом на одного обучающегося 3,3 м²: 2 спортзала, танцевальный класс (он же актовый), шесть учебных кабинетов, оснащенных необходимым дидактическим, методическим и библиотечно-информационным материалами, уличный спортивный зал.

В летний период был произведен косметический ремонт танцевального класса и пяти кабинетов, капитальный ремонт спортивного зала и одного кабинета, а так же завершён капитальный ремонт уличного спортивного зала. Во всех учебных кабинетах провели замену искусственного освещения.

В летний период 2016 года планируется:

- косметический ремонт всех кабинетов, спортивных залов, холла, коридора, замена сантехники в туалете и в кабинете № 9, приобретение жалюзи в кабинете № 1, кабинете № 3, кабинете № 4, проложить дорожку с центрального двора к уличному спорт. залу, облагородить спортивную зону, покраска забора по периметру с двух сторон, замена дверного блока в танцевальном зале;
- приступить к осуществлению паспорта доступности ЦДТ.

Для пребывания детей в центре созданы комфортные условия – соблюдается температурный, питьевой режимы. Режим занятий соответствует требованиям Сан ПиН. Имеются туалеты для мальчиков, девочек, педагогов с подведением горячей воды.

Для обеспечения образовательного процесса за отчетный период с 01.04. 2015 года по 01.04.2016 года было приобретено:

- канцелярские товары на сумму **17 100** руб.,
- материал для кружков на сумму **17 000** руб.,
- оргтехника на сумму **90 000** руб.,

Для создания комфортных условий и в целях безопасности и сохранения здоровья участников образовательного процесса в ЦДТ выполнены следующие виды работ и услуг:

- установлены инфракрасные обогреватели на сумму **93 930 руб.**, кондиционеры в кол- ве 2 шт. на сумму **45 600** руб.,
- приобретены:
 - хоз. инвентарь на сумму **37 390** руб.,

- строй материал на сумму **73 659** руб.,
- настольные лампы для компьютерного кабинета в количестве 5 шт. на сумму 7500 руб.,
- медикаменты на сумму **2000** руб.,
- подписка на сумму **5 984,50** руб.,
- услуги БТИ на сумму **12 631,60** руб.,
- услуги связи и интернета на сумму **31157,50** руб.,
- коммунальные услуги на сумму **600 000** руб.,
- обучение по охране труда и пожарно-техническому минимуму **3 200** руб.

Общая площадь территории ЦДТ составляет 1262, 00 м². Территория ЦДТ ограждена забором, озеленена клумбами, газоном, деревьями, кустарниками, имеется уличное освещение.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль осуществляется на основании плана и Положения «О внутренней системе оценки качества образования» (далее Внутренний контроль). Контроль строится в соответствии с целями и задачами Центра. По итогам внутреннего контроля составляются справки, издаются приказы директора.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества теоретических и практических знаний обучающихся;
- результативность участия обучающихся в городских, областных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования Учреждения;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебно – воспитательном процессе;
- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- оценку качественной сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов востребованности выпускников;
- оценку открытости Учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся.

Администрация ЦДТ использует различные формы внутреннего контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный и др. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административного контроля.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с планом-графиком контроля на учебный год, который обеспечивает периодичность, исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов, проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, общественных структур, и урегулировании конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по учреждению и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной и воспитательной деятельности, состояние здоровья воспитанников, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, санитарное состояние, правила внутреннего трудового распорядка, техника пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей).

Административный внутренний контроль осуществляется руководителем Учреждения и его заместителями в виде плановых и оперативных проверок.

Результаты внутреннего контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Анализ имеющихся материалов позволяет судить о эффективности работы участников образовательного процесса и вносить коррективы в их деятельность.

За отчетный период был проведен анализ диагностических материалов, представленных руководителями объединений ЦДТ, который показал следующие результаты:

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕННОСТИ

Таблица № 18

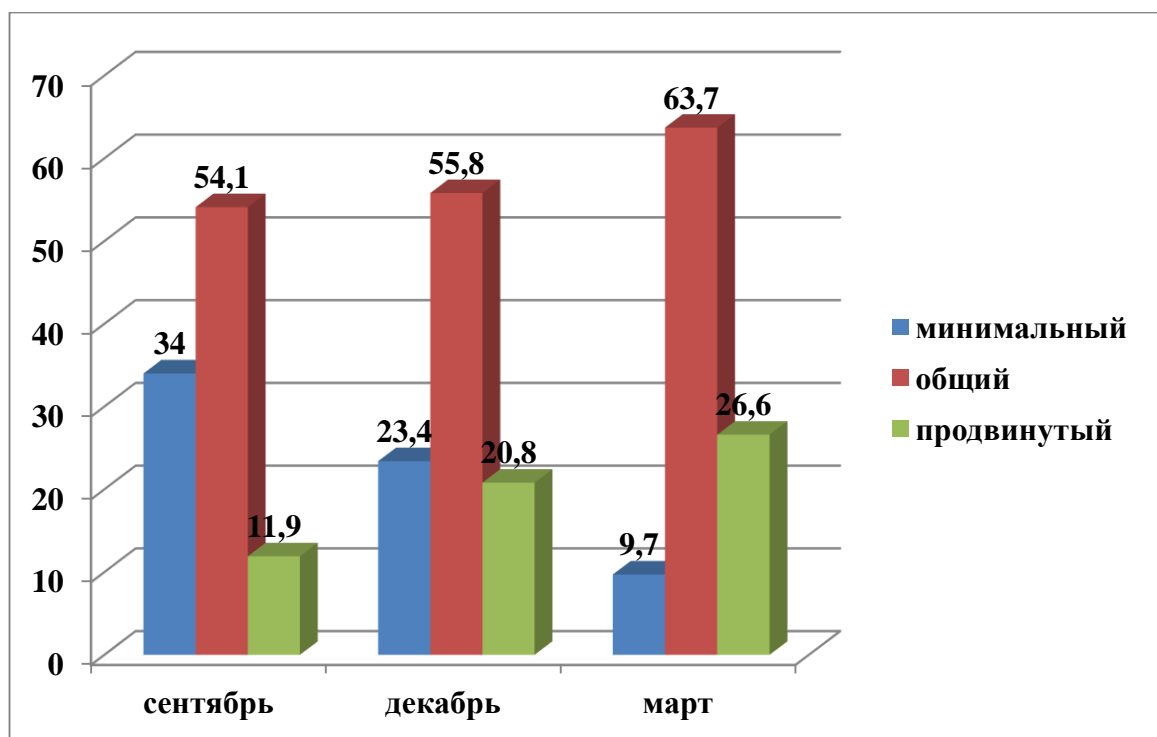
№ п/п	наименование объединения, ФИО	общее кол-во воспитанников в объединении на 1.04.2016 г.	уровень обученности								
			процентная оценка (сентябрь)			процентная оценка (декабрь)			процентная оценка (март)		
			мини- мальный	общий	продви- нутый	мини- мальный	общий	продви- нутый	мини- мальный	общий	продви- нутый
1	ШРР "Радужный мир" Мелконьян М.К.	81	42,1	57,9	0,0	7,8	78,9	14,3	0	72,8	25,9
2	ШРР "Ритмиче- ская мозаика" Кишищьян М.К.	81	79,0	21,0	0,0	36,8	63,2	0,0	8,7	85,1	6,2
3	ШРР "Антошка" Цветкова М.Ф.	81	8,8	85,0	6,2	8,8	85,0	6,2	6,8	85,1	8,1
4	«Барбарики» Белоконова Л.С.	80	-	-	-	100,0	0	0	18,7	75,1	6,2
5	"Мастерица" Олейник А.П.	29	50,0	46,2	3,8	11,5	80,8	7,7	6,8	79,5	13,7
6	" Лидер -класс" Голощапова О.И.	45	13,0	52,2	34,8	10,9	52,1	37	9,5	52,5	38
7	"Почемучка" Калинина И.Н.	24	21,7	47,8	30,4	21,7	26,1	52,2	18,2	22,3	59,5
8	«Литературный курьер» Халилова Н.Р.	12	0,0	75,0	25,0	0,0	66,7	33,3	0,0	63,7	36,3
9	"Стартинейджер" Гардеева К.В.	12	16,7	58,3	25,0	16,7	58,3	25	12,5	61	26,5
10	"Телевичок" Цветкова М.Ф.	12	50,0	50,0	0,0	25,0	75,0	0	15,0	80,0	5,0
11	"Семицветик" Цветкова М.Ф.	12	50,0	50,0	0,0	41,7	58,3	0	20,0	73,0	7,0

12	"Школа Вежливости" Югова И.Г.	23	43,5	52,2	4,3	0	26,1	73,9	0	13,1	86,9
		492	34	54,1	11,9	23,4	55,8	20,8	9,7	63,7	26,6
13	"Каравелла" ЭГШ Постоногова О.Г.	24	20,0	60,0	20,0	8,7	65,2	26,1	8,3	62,5	29,2
14	"Регата" Мурадян С.К.	11	0	54,5	45,5	0	45,5	54,5	0	50	50
15	"Этнография" Мурадян С.К.	20	50,0	41,6	8,4	16,7	70,8	12,5	5	20	75
16	"Занимательная география" Авжиян Е В	12	16,7	50,0	33,3	0	58,3	41,7	0	50	50
		67	24,2	57,5	18,3	20,9	59	20,1	3,3	45,7	51
17	"Моделирование" Колтунов С.В.	12	0	66,7	33,3	0	58,3	41,7	0	50	50
18	"Кубанский сувенир" Артамонова Л.С.	48	75,0	25,0	0	41,7	50,0	8,3	31,3	52,1	16,6
19	"Компьютерный мир" Малоштан Е.В.	30	32,4	47,1	20,6	16,7	53,3	30,0	16,6	43,4	40
20	"Сувенирная мастерская" Овчинникова Н.А.	23	13	30,5	56,5	4,3	34,9	60,8	4,3	30,5	65,2
21	«Удивительный мир бумаги» Логинова Н.П.	23	29,2	37,5	33,3	12,5	50,0	37,5	8,7	47,8	43,5
22	"Сударушка" Русакова Т.В.	18	0,0	100,0	0,0	0	88,8	11,2	0	77,7	22,3

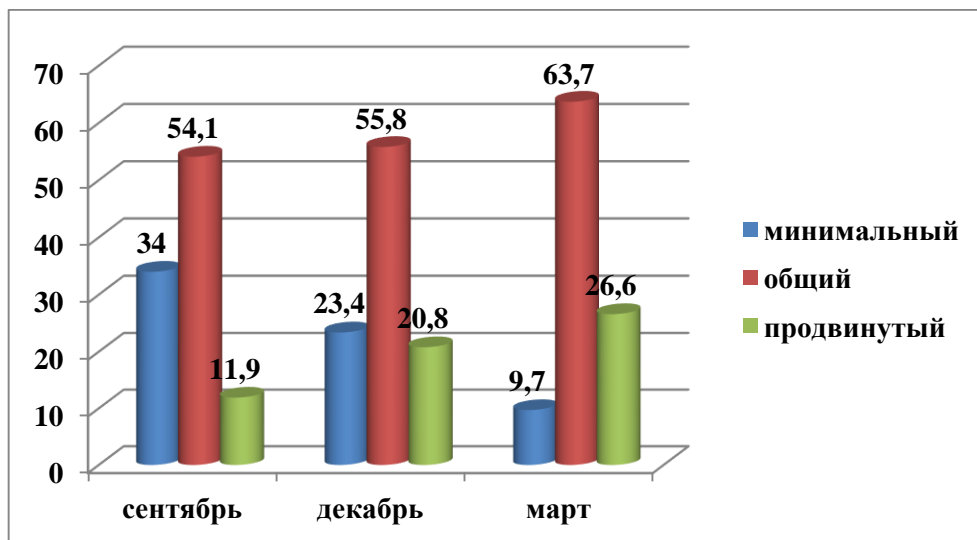
		154	24,8	50,9	24,3	12,5	55,6	31,9	10,1	50,3	39,6
23	"Импульс" Зайкин В.Г.	12	25,0	66,7	8,3	25	58,4	16,6	16,6	58,4	25
24	"Истоки"(изо) Мальшева Т.Ю.	-	69,2	30,8	0,0	-	-	-	-	-	-
25	"Тарон" Цветкова М.Ф.	37	0	34,1	65,9	0	24,4	75,6	0	18,9	81,1
26	"Волшебная кисточка" Мелконьян М.К.	40	67,5	32,5	0,0	65,0	35,0	0	15	70	15
27	"Санрайз" Сычева Е.А.	67	34,8	53,0	12,1	2,9	80,9	16,2	2,9	79,2	17,9
28	"Веснушки" Гамрекелидзе А.Л.	26	29,6	70,4	0,0	0	100,0	0	0	92,3	7,7
27	"Радуга" Морозова Л.В.	48	42,6	53,2	4,3	35,3	51,0	13,7	12,5	72,9	14,6
28	"Экологический дизайн" Олейник А.П.	12	0,0	83,3	16,7	0	58,3	41,7	0	50	50
29	«Плетение фенечек» Смагина Е.В.	84	-	-	-	50,0	50,0	0	17,8	70,3	11,9
		326	33,6	53	13,4	21,6	58,7	19,7	8,1	64	27,9
30	"Торнадо" (кикбоксинг) Керешьян Р.М. Шпарышов Е.Н.	8	10,0	50,0	40,0	0	25,0	75,0	0	12,5	87,5
		10	80,0	20,0	0,0	20	50	30	0	50	50
31	"Бокс" Керешьян Р.М. Шпарышов Е.Н.	35	86,1	13,9	0,0	12,5	58,3	29,2	8,6	57,1	34,3
		10	50,0	50,0	0,0	0	50	50	0	20	80
32	"Растишка" Кишищьян М.К.	37	82,1	17,9	0,0	60,5	39,5	0	10	81	9

33	"Путь к здоровью" Кишищьян М.К.	56	85,7	14,3	0,0	66,1	33,9	0	10,8	49,2	40
		156	65,6	27,7	6,7	26,9	42,8	30,3	4,9	45	50,1
		1195	36,4	48,6	15	21	54,4	24,6	7,3	53,7	39

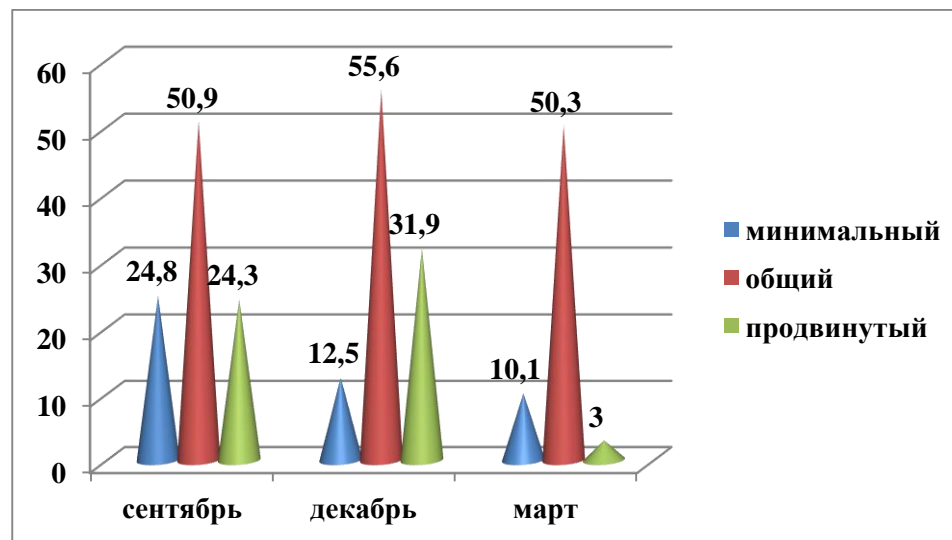
Уровень обученности воспитанников социально-педагогической направленности



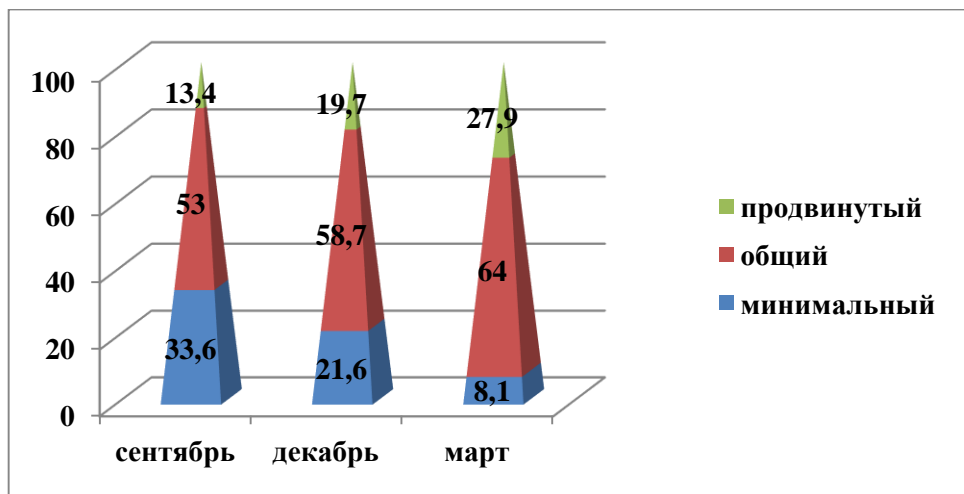
Уровень обученности воспитанников естественнонаучной направленности



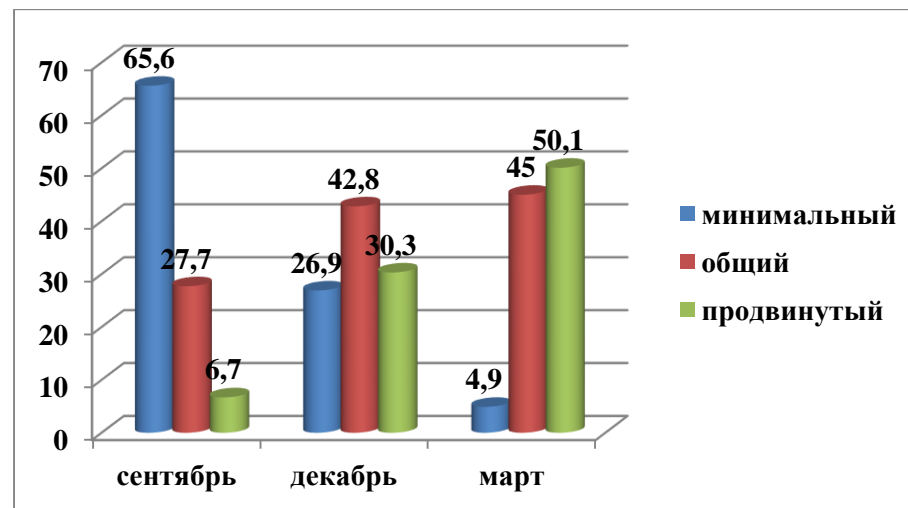
Уровень обученности воспитанников технической направленности



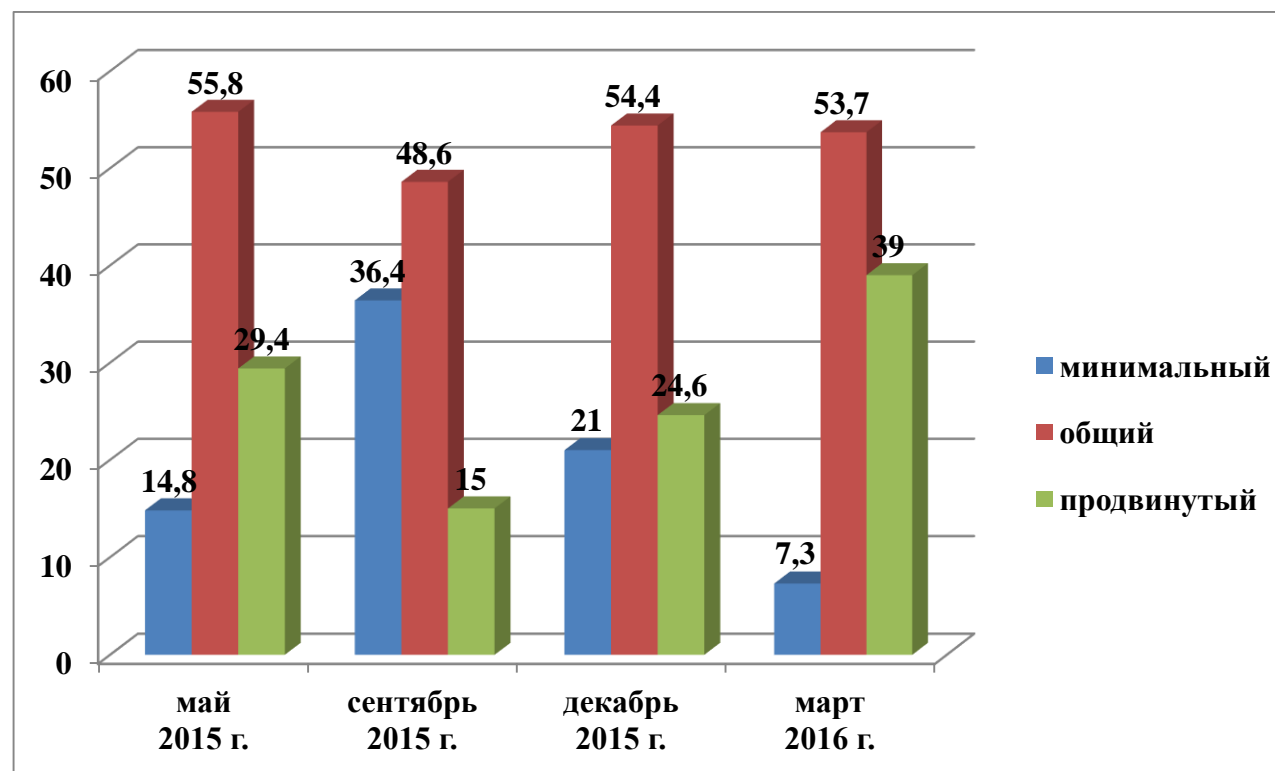
Уровень обученности воспитанников художественной направленности



Уровень обученности воспитанников физкультурно-спортивной направленности



**Мониторинг уровня обученности воспитанников
МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский за отчетный период**



В диаграмму «Мониторинг уровня обученности воспитанников» внесены показатели «Диагностики уровня обученности», которая проводилась руководителями объединений четыре раза за отчетный период. Данные мониторинга демонстрируют, что в сравнении с предыдущим учебным годом уровень обученности воспитанников центра увеличивается. Ежегодно к концу учебного года происходит рост общего и продвинутого уровня обученности, что говорит о стабильности в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися и профессионализме педагогического коллектива.

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

Таблица № 19

№	Т Е М А	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1.	Организация образовательной деятельности одарённых детей. Работа по индивидуальным образовательным «маршрутам».	сентябрь	ЗДНМР	справка
2.	Качественное обновление содержания и условий реализации образовательных программ в соответствии с уровнем развития современной науки, техники, искусства, спорта на 2015-2016 уч. год	октябрь	Директор, ЗДУВР	Справка, совещание при директоре
3.	Личностно ориентированный подход к обучению. Уровень нравственной воспитанности обучающихся ЦДТ.	ноябрь	ЗДНМР, методисты	Совещание при директоре
4.	Коррекционное воздействие игры и различных видов искусства на психику детей и подростков. О ходе реализации Программы развития.	декабрь	Директор, ЗДНМР, ЗДУВР	Совещание при директоре, педсовет
5.	Сохранность контингента – фактор стабильности работы учреждения. Результаты диагностики уровня обученности воспитанников по итогам 1 – полугодия. Выполнение общеобразовательных программ.	январь	Методисты, ЗДУВР	Совещание при директоре
6.	О ходе реализации Программы «Каникулы». О ходе подготовки к юбилею ЦДТ.	февраль	методисты	Совещание при директоре
7.	О результатах выполнения Программы «Здоровье детских сердец».	март	методисты	Совещание при директоре
8.	Успешность обучающихся и достижения педагогов ЦДТ. О ходе подготовки к родительской конференции.	апрель	ЗДНМР	Совещание при директоре
9.	Результаты диагностики уровня обученности воспитанников. Состояние журналов учета по итогам учебного года. Выполнение учебного плана.	май	ЗДУВР	Итоговый педсовет

Показатели деятельности
МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский МО Туапсинский район по состоянию на 01.04.2016 г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1195
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	428
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	546
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	202
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	19
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	207
		%	17,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	24
		%	2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	11
		%	0,9 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	30
		%	2,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	3
		%	0,25%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	9
		%	0,75 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек	8
		%	0,67 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	10
		%	0,83 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	35
		%	2,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	279
		%	23,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	180
		%	15 %
1.8.2	На региональном уровне	человек	50

		%	4,18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	0
		%	0 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек	11
		%	0,92 %
1.8.5	На международном уровне	человек	38
		%	3,12 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	117
		%	9,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	38
		%	3,18 %
1.9.2	На региональном уровне	человек	32
		%	2,68 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	0
		%	0 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек	7
		%	0,58 %
1.9.5	На международном уровне	человек	40

		%	3,35 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	0
		%	0 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек	0
		%	0 %
1.10.2	Регионального уровня	человек	0
		%	0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	0
		%	0 %
1.10.4	Федерального уровня	человек	0
		%	0 %
1.10.5	Международного уровня	человек	0
		%	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	26
		%	86,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	18
		%	60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	4
		%	13,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	3
		%	10 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1
		%	3,3 %
1.17.1	Высшая	человек	1

		%	3,3 %
1.17.2	Первая	человек	0
		%	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	7
		%	23,3 %
1.18.1	До 5 лет	человек	3
		%	10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	4
		%	13,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
		%	3,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	7
		%	23,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	36
		человек	14
		%	38,9

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	36
		человек	7
		%	19,4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	4
1.23.2	За отчётный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	10
		единиц	5
		единиц	0,004 %
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1

2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	55
		%	4,6 %

ВЫВОДЫ:

1. В 2015-2016 учебном году ЦДТ функционирует в режиме развития стабильности (Программа развития на 2012-2016 гг.).
2. Деятельность ЦДТ строится в соответствии с нормативной базой и программно-целевыми установками.
3. За отчетный период удовлетворены образовательные потребности основных участников образовательного воспитательного процесса, эффективно была распределена педагогическая нагрузка, открыто 9 новых объединений.
4. ЦДТ предоставляет доступное качественное образование, воспитание, развитие в безопасных комфортных условиях.
5. Качество образовательно-воспитательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. В ЦДТ созданы все условия для самореализации обучающихся на занятиях и в досуговой деятельности, что подтверждается качеством и уровнем их участия в конкурсах, концертах, соревнованиях, выставках, НПК и т.д.
7. Реализуя Программы «Когда мы вместе» (межведомственное взаимодействие), «Семья+», «Каникулы», «Здоровье детских сердец» педагогический коллектив ЦДТ решает задачи взаимодействия ЦДТ с социальными партнерами для полноценной организации внеурочного времени и создания единого культурно-образовательного пространства как эффективного средства профилактики безнадзорности и правонарушения и привития здорового образа жизни.
8. В управлении ЦДТ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.
9. Родители (законные представители), выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности ЦДТ. Согласно анкетным данным детей и родителей (законных представителей) проведенные диагностические исследования за отчетный период подтверждают высокий уровень квалификации и качества работы педагогов.
10. В результате проведенного самообследования установлено соответствие содержания деятельности ЦДТ его целям и задачам. Результаты самообследования доведены до сведения всего педагогического коллектива.