

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
**ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА** пгт. Новомихайловский  
352855, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ул. Мира 64, т/ факс (8 86167) 79-3-55

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ ДОД ЦДТ  
пгт. Новомихайловский  
МО Туапсинский район  
И.Г. Варельджан



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МКОУ ДОД  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
пгт. НОВОМИХАЙЛОВСКИЙ

2012-2016гг.

пгт. Новомихайловский  
Туапсинский район

## *Основания для разработки программы:*

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов в соответствии с Уставом центра и Концепцией МКОУ ДОД ЦДТ:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждённое Приказом Минобрнауки России от 26.06.2012г. №504.
- Концепция развития МКОУ ДОД ЦДТ.
- Положения о Совете Центра.
- Положение о структуре управления.
- Положение об Общем собрании.
- Положение о Педагогическом совете.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Приказы и распоряжения директора.
- Положение об охране труда и расследования несчастных случаев.
- Штатное расписание.
- Должностные инструкции.
- Положение об оплате труда и материальном поощрении.
- Целевой Программы « Семья +».
- Межведомственной Программы взаимодействия «Когда мы вместе».
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Здоровье детских сердец».
- Образовательной Программы муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей центр детского творчества пгт. Новомихайловский 2012-2015 уч.г.
- Образовательные программы действующих объединений.
- Постановления администрации муниципального образования Туапсинский район «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги управлением образования администрации муниципального образования Туапсинский район

«Организация дополнительного образования учреждениями дополнительного образования детей Туапсинского района»»

- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств в МКОУ ДОД ЦДТ пгт. Новомихайловский.
- Программа деятельности на текущий учебный год.

Программа направлена на обеспечение условий для развития системы дополнительного образования в Туапсинском районе, сохранение стабильности психолого-педагогических условий, способствующих развитию творческой деятельности детей и подростков.

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

*Сохранение стабильности развития МКОУ ДОД ЦДТ для творческого труда, охраны и укрепления здоровья участников образовательного процесса.*

## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Формирование высоконравственной личности,обладающей базовыми компетенциями современного человека.
2. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития.
3. Развитие современной инфраструктуры через расширение межведомственного взаимодействия.
4. Разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности
5. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
6. Решение вопросов социальной политики для обеспечения учреждения профессиональными кадрами. Развитие и укрепление педагогического потенциала.
7. Решение здоровьесберегающих задач через реализацию профилактических программ.
8. Использование теоретических и практических новшеств в сфере образования.

## **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2012-2016г.г.**

Достижение реализации намеченных задач планируется в два этапа.

*Первый этап*(2012-2013уч.г.) переход от второго этапа нововведения к этапу **УКРЕПЛЕНИЕСТАБИЛЬНОСТИ развития.**

*Второй этап* (2013-2016уч.г.) –реализация режима **РАЗВИТИЯ СТАБИЛЬНОСТИ:** прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района; создание материально-технической базы достаточногоуровня для осуществления качественного образовательного процесса.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

*Для обучающихся-* приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие уровня культуры, формирование необходимых личностных качеств и социальных компетенций;

В рамках дополнительного образования – расширение кругозора и раннюю профориентацию;

*Для педагогов* – повышение профессионального уровня и деловой квалификации.

*МКОУ ДОД ЦДТ пгт. Новомихайловский является многопрофильным, разнонаправленным, разноуровневым образовательным учреждением дополнительного образования детей, реализующим образовательные программы,*

направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, формирование основы для осознанного выбора и получения имидофессионального образования;
- адаптацию личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование общей культуры.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Комплектование групп первого года обучения проводится с 01.09. по 15. 09. Учебный год начинается с 01.09. и заканчивается 31.05.

В ЦДТ работают педагоги:

### Образовательный уровень педагогов центра

Табл. № 1

Учебный год	Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее
2010-2011	41	27 (66%)	11 (27%)	3 (7%)
2011-2012	32	24 (75%)	7 (23%)	1 (2%)
2012-2013	29	20 (69%)	8 (28%)	1 (3%)
2013-2014	27	18(67%)	8 (30%)	1(3%)

Табл. №2

Учебный год	Всего	Педагогическое		Базовое	
		высшее	ср. спец.	высшее	ср. спец.
2011-2012 уч.год	32	18	7	4	3
2012 – 2013 уч. год	29	17	3 (Калинина И.Н., Югова И.Г., Малоштан О.В.)	3 (Олейник А.П., Керешьян Р.М., Сальманова А.Б.)	5 (Зайкин В.Г., Колтунов С.С., Малышева Т.Ю., Петрасян С.В., Герасимов С.А.)
2013-2014	27	14	4 Малоштан О.В. Калинина И. Н. Югова И.Г. Кишишьян М.К.	4 Олейник А.П. Сальманова А.Б. Керешьян Р.М. Лукина Е.Е.	5 Зайкин В.Г. Малышева Т.Ю. Петросян С.В. Колтунов С.С. Герасимов С.А.

Анализ образовательного уровня педагогов центра показывает, что он достаточно высок и позволяет решать задачи образования и воспитания детей с высоким качеством. При этом из 8 педагогов, имеющих среднее специальное образование, у 4 – оно непедагогическое, но является базовым (профильным): пдо Петрасян С.В., Малышева Т.Ю., Колтунов С.С., Зайкин В.Г..

## СОСТАВ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ РАБОТЫ

Табл. № 3

Учебный год	Всего	До 5 лет	До 10 лет	Свыше 10 лет
2010 -2011	41	4 (10%)	4 (10%)	33 (80%)
2011-2012	32	4 (13%)	4 (6%)	26 (81%)
2012-2013	29	5 (18%)	3 (10%)	21 (72%)
2013-2014	27	4(15%)	2(7%)	21(78%)

78 % педагогов, стаж работы которых составляет свыше 10 лет, свидетельствует о том, что коллектив центра стабилен, имеет достаточный опыт работы для достижения поставленных задач. При этом уменьшилось число педагогов, стаж работы которых – до 5 и до 10 лет, что свидетельствует о повышении педагогического мастерства всего коллектива.

## СОСТАВ ПЕДАГОГОВ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНОГО ДИАПАЗОНА

Табл. № 4

Учебный год	Всего	До 30 лет	До 50 лет	Свыше 50 лет
2010 - 2011	41	4 (10%)	20 (48%)	17 (41%)
2011-2012	32	4 (13%)	14 (43,5%)	14 (43,5%)
2012-2013	29	6 (21%)	13 (45%)	10 (34%)

Одной из приоритетных задач, стоящих перед руководством центра, по-прежнему являются: гибкая кадровая политика, привлечение и социальная поддержка молодых специалистов, так как считаем что омоложение педагогического коллектива, несомненно, является залогом инновационных процессов в сложившейся учебно-воспитательной системе нашего учреждения.

## Уровень квалификации педагогов

Табл. № 5

Учебный год	Всего педагогов	Высшая кв. категория	I кв. категория	Без категории	Соответствие
2010-2011	41	16 (39%)	6(15%)	6(15%)	-
2011-2012	32	7(22%)	8(25%)	7(22%)	-
2012-2013	29	6(21%)	5(17,5%)	6(21%)	3(10,5%)
2013-2014	27	10(37%)	5(19%)	6(22%)	6(22%)

Квалификационные категории не имеют вновь прибывшие специалисты.

### **ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Отношения работников ЦДТ и администрации регулируется трудовым договором, условия которого не противоречат трудовому законодательству РФ. В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Квалификация сотрудников подтверждена документами об образовании. В ЦДТ работают: «Отличник народного образования» - 2 чел, «Заслуженный учитель России» - 1чел, «Заслуженный учитель Кубани» - 1чел; «Почетный работник общего образования» - 1чел.

### **Основные задачи кадрового обеспечения:**

- 1.Провести анализ состояния аттестации педагогических кадров, реализующих программы дополнительного образования.
- 2.Сохранить укомплектованность учреждения педагогическими кадрами.
- 3.Обеспечить участие педагогов ЦДТ в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства.
- 4.Разработать план работы Школы педагогического мастерства по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования на 2012 -2016 г.г.

## **Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А            У Ч Р Е Ж Д Е Н И Я.**

**МКОУ ДОД ЦДТ п. Новомихайловский** – методический центр для педагогов дополнительного образования, ЗДУВР общеобразовательных школ Туапсинского района, который:

- координирует деятельность педагогов по реализации дополнительных образовательных программ;
- осуществляет обмен опытом работы и способствует повышению профессионального уровня педагогических кадров;
- проводит на базе ЦДТ и других образовательных учреждений обучение в творческих объединениях по экспериментальным, модифицированным и авторским образовательным программам применяя новые технологии;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для объединений обучающихся;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- принимает участие в организации и проведении краевых, районных мероприятий;
- организует работу по выявлению и поддержке одарённых детей;
- выявляет, изучает, и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования нашего учреждения;
- проводит семинары для руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений района по проблемам дополнительного образования;
- организует и проводит работу профильных лагерей;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями массовые мероприятия;
- осуществляет выпуск информационных, программно-методических и других материалов;
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Р.Ф. и направленную на выполнение поставленных задач в соответствии с Уставом учреждения.

## **Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А   К О Н Т И Н Г Е Н Т А О Б У Ч А Ю Щ И Х С Я.**

По этническому признаку контингент обучающихся в ЦДТ следующий:

*русские – 66%,*



*армяне - 24%,  
адыги - 6%,  
другие - 4%.*

По социальному и экономическому положению семей контингент разнороден:

**7-9%** дети из семей интеллигенции и служащих, **32%** - из предпринимательских семей разного достатка. Остальные – из семей, родители которых работают по найму.

**26%** семей с трудом обеспечивают себе прожиточный минимум,

- дети из многодетных семей,
- дети с одним кормильцем,
- дети из опекунских семей,
- дети - инвалиды.

## **Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А    С О Ц И У М А .**

ЦДТ расположен в пгт. Новомихайловский, в котором по официальным данным проживает 15т. человек. Основными источниками доходов населения является предпринимательская деятельность в сфере торговли, общественного питания, гостиничного бизнеса, бытовых, курортных, экскурсионно - туристических услуг, поэтому большая часть населения имеет только сезонную работу, работая по найму. Незначительная часть населения занята в сельскохозяйственной и лесной отраслях.

С каждым годом увеличивается запрос родителей на услуги дополнительного образования, поэтому значительно возрос % обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, % обучающихся старшеклассников падает в связи с тем, что достаточно большое их количество занимается у репетиторов.

С введением Закона КК №1539 заметно уменьшилось количество правонарушений среди несовершеннолетних. В целом криминальная обстановка в поселении спокойная.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной Программы развития МКОУ ДОД ЦДТ выработана и апробирована определённая система работы- это ступенчатый механизм роста и развития воспитанников.

**На первой ступени - «пролог»** - осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста, которая является основой формирования у детей общей культуры, развития творческого потенциала на начальной стадии развития личности.

Основная задача работы на этой ступени –как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. А также - создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить ребёнка к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

**Технология работы:** развивающая деятельность, дидактические игры.

**Содержание образования:** комплекс занятий с детьми различной направленности.

**Вторая ступень - «начало»** -ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе.

**Основная задача работы на этой ступени-**формирование нового уровня мышления, выделение круга устойчивых интересов, развитие интереса к себе как личности, формирование чувства собственного достоинства и чувства взрослости, форм и навыков личностного общения.

**Технология работы:** игровые, репродуктивные и творческие формы работы.

**Содержание образования:** широкое комплексное дополнительное образование по определению сферы деятельности.

**Третья ступень - «перспектива»** -специализация для ребят старшего школьного возраста.

**Основная задача** - Формирование готовности к жизненному самоопределению. «Я могу».

**Технология работы:** проблемная, учебно-игровая деятельность.

**Содержание образования:** работа творческих лабораторий, деятельность в микрогруппах на основе узкой специализации.

**Четвёртая степень - «мастерство»-** глубокое освоение программ и формирование практических навыков по профилю деятельности, научно-исследовательская деятельность.

**Содержание образования:** сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

**Формы реализации:** индивидуальные занятия и занятия малыми группами.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников строится на реализации образовательных программ дополнительного образования по шести направлениям (см. «Образовательную программу»).

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОЗВОЛИТ:**

1. Создать систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.

2. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса.

3. Повысить социальную активность выпускников через поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие межэтнического взаимодействия молодёжи, эффективную деятельность в сфере молодёжной политики.

4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию участников образовательного процесса.

5. Модернизировать систему управления ЦДТ.

6. Повысить уровень профессионализма педагогических кадров.

7. Усилить значимость образовательно-воспитательной, досуговой деятельности как эффективного средства профилактики безнадзорности и правонарушений.

8. Привлечь внимание общественности, в том числе, средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

9. Совершенствовать кадровые, программно-методические, материально-технические и финансовые ресурсы ЦДТ.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦДТ.

### ПЕРВЫЙ ЭТАП.

Необходимость данного этапа безусловна. В ЦДТ уже сформирована определённая стартовая позиция, произведена структуризация деятельности учреждения (слияние ЦДТ с филиалом с. Цыпка), решается вопрос о прохождении годичных курсов педагогами, имеющими базовое непедagogическое образование, открыты образовательные площадки за пределами учреждения. В рамках управления инновационным процессом педагоги ЦДТ выступают в качестве авторов образовательных программ, пропагандистов новых педагогических технологий, теорий, исследований.

### ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОГО ЭТАПА 2012-2013 уч. год

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1. Формирование учебно-методической базы.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Установление связей с общеобразовательными учреждениями (заключение договоров о совместной деятельности).</li> <li>- Разработка и принятие новых программ.</li><li>- Создание учебно-материальных комплектов к новым программам.</li><li>- Поддержка социально незащищённых категорий обучающихся, через привлечение их к работе объединений по интересам.</li> <li>- разработка технологий мониторинга и оценки эффективности реализации программ.</li> <li>- разработка программы межведомственного взаимодействия.</li></ul>	<p>Администрация Сентябрь-2012г.</p> <p>В течение учебного года методическая служба.</p> <p>Ноябрь, 2012г.</p> <p>Руководитель, август-2012г.</p>
2. Кадровое обеспечение.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Постоянное повышение квалификации и уровня профессионального мастерства управленческих, педагогических кадров.</li> <li>- Участие в профессиональных конкурсах (разработать график).</li> <li>- Привлечение педагогов, имеющих базовое непедagogическое образование, к обучению на годичных курсах (произвести анализ личного кадрового состава по образованию).</li></ul>	<p>Администрация, в течение года.</p> <p>ЗДИМР, сентябрь.</p> <p>ЗДУВР, сентябрь.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корпоративное обучение через работу МО, ШПМ. Формирование корпоративной культуры.</li> <li>-Подготовка пакета документов каттестации педагогических кадров.</li> <li>Организация системы занятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства.</li> <li>- Учет и анализ личного педагогического состава с целью рационального использования кадров.</li> <li>- Обеспечение стимулирования труда педагогов и социальной защиты работников ЦДТ в целом.</li> </ul>	<p>ЗДИМР, в течение года.</p> <p>ЗДИМР. Согласно графику У.О.</p> <p>ЗДИМР, согласно графику.</p> <p>Администрация, август-сентябрь.</p> <p>Администрация, в течение года.</p>
3.Организационно массовая деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование форм массовой и досугово – познавательной деятельности детей.</li> <li>- Использование различных форм оздоровления детей и подростков.</li> <li>- Активизации работы по выполнению закона КК №1539.</li> <li>- Расширение поля взаимодействия с общественными организациями и социумом.</li> <li>-Информационно-рекламная деятельность(радио,телевидение, печать).</li> <li>-Целевая работа с одарёнными детьми, учебно-исследовательская деятельность.</li> <li>-Активное участие детей и педагогов в конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях.</li> </ul>	<p>В течение года-методисты</p> <p>Проф. Комитет.</p> <p>ЗДУВР.</p> <p>Руководитель структурного подразделения, методисты.</p> <p>ЗДИМР, в течение года.</p> <p>ЗДИМР, в течение года.</p> <p>В течение года Администрация, п.д.о.</p>
4.Финансово экономическая деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение внебюджетных средств. Вхождение ЦДТ в новый статус, как казённого учреждения.</li> <li>-Предоставление бесплатных образовательных услуг.</li> </ul>	<p>Администрация</p> <p>Администрация</p>

## ВТОРОЙ ЭТАП

Второй этап - это органичное продолжение первого, который должен обеспечить переход к режиму РАЗВИТИЯ СТАБИЛЬНОСТИ.

Нужно помнить, что данный переход, в свою очередь, является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ЦДТ; следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической и аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

### ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВТОРОГО ЭТАПА на 2013-2016г.г.

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1. Формирование научно - методической базы.	- Мониторинг результативности реализации действующих Программ.	ЗДИМР, постоянно.
	- Выявление и обобщение передового педагогического опыта: Мелконьян М. К.-2013г. Мурадян С.К. -2014г. Олейник А. П. -2015г. Малоштан Е.В. -2016г.	ЗДИМР,  ЗДУВР, ПДО.
	- Разработка и апробация программ нового поколения. (см .таблицу)	ЗДИМР.
	-Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах.	ЗДИМР, руководители структурных подразделений.
	- Методика подготовки детских научно - исследовательских проектов для участия детей в НПК.	ЗДУВР, ЗДИМР.
	-Экспертиза программно – методического обеспечения в сфере дополнительного образования.	ЗДУВР, ЗДИМР ( с 2013г.)
	- Анализ деятельности по организации оздоровления и занятости детей в каникулярное время.	Методисты, социальный педагог (папка «Каникулы»)

	-Создание информационно-аналитической базы данных об экспериментальной работе в ЦДТ.	ЗДИМР (внутренний контроль).
2. Обновление структуры центра, кадровые изменения	-Развитие кадрового потенциала (через курсы, М.О., Ш.П.М.- см. Программу деятельности по годам).  -Анализ развития современной инфраструктуры.  -Обеспечение учреждения кадрами востребованных специальностей (направленностей).  -Подготовка резерва кадров.  -Эффективное распределение нагрузки, открытие новых объединений.	Администрация  ЗДАХР -май, сентябрь.  Администрация  Администрация  Администрация.
3. Совершенствование образовательной деятельности.	-Использование развивающих и воспитательных возможностей игры в образовательном процессе ( Программа деятельности по годам).  -Повышение качества дополнительного образования детей по социально-педагогическому, научно-техническому направлениям в соответствии с запросами современной молодёжи и родителей.	Методический совет  ЗДУВР Олейник А.П.- 2013г Колтунов С.В.- 2013г. Мурадян С.К.- 2014г. Малюштан Е.В.- 2014г.
4. Введение новых форм организации досуга детей.	-Психологическое сопровождение детей в организации досуга.  -Оказание психологической помощи семьям и участникам образовательного процесса.	социальный педагог.  ЗДУВР, соц. педагог.
5. Развитие партнерства в рамках единого образовательного пространства.	-Организация стажировок (практика для студентов педагогических вузов) на базе ЦДТ.  -Анализ деятельности и реализация Программы «Семья +».  -Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска».	Администрация  Соц. педагог.  Соц. педагог.

	<p>-Повышение эффективности социально-психологической деятельности в сфере взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>-Работа с представителями социума: спонсорами ЦДТ, общественными организациями.</p>	<p>Соц. педагог.</p> <p>Администрация.</p>
<p>6. Создание материально технической базы необходимого уровня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование кабинетов</li> <li>- Приобретение: ТСО, спортивного инвентаря, наглядных пособий, канцтоваров.</li> <li>-Ремонт в здании ЦДТ.</li> <li>-Контроль за соблюдением норм САН ПиНа.</li> <li>- Создание условий для качественной реализации более широкого спектра образовательных услуг.</li> </ul>	<p>Администрация</p>



П № п/п	Наименование мероприятия	Срок реализа ции	Необходимый объем финансирования (тыс.руб)				Результат реализации мероприятия по годам		
			Всего	2014	2015	2016	2014	2015	2016
<b>1. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для организации дополнительного образования</b>									
11.	Капитальный ремонт и текущий ремонт здания и сооружений организации дополнительного образования детей	2014-2016 гг.	3 мл. 37 тыс. руб.	1 мл. руб.  300 тыс. руб.	1 мл. руб.  7тыс руб.	800 тыс. руб.  100 тыс. руб.	-Крыша (замена и укрепление стропил, замена кровли); -укрепление внутренней межкабинетной стены (каб. директора, спортзала); -замена светильников в актовом зале и спортивном зале.	-Капитальный ремонт подвального помещения (потолок, пол, стены, освещение); -замена светильников в каб. № 7 ,№ 9	-Капитальный ремонт пола в теннисном зале; -замена отмостки с левой стороны здания
12.	Приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного	2014-2016 гг.	840 тыс. руб.	300 тыс. руб. 50 тыс. руб.	70 тыс. руб.	10 тыс. руб. 300 тыс. руб.	-Костюмы для танцоров;  -борцовские маты ( 25 штук), покрывало для	-Приобретение мебели в каб. 7 (художественно-эстетической направленности – Мир кукол), каб.	-Приобретение канцтоваров; - Обувь для танцоров;

	оборудования и инвентаря, музыкальных инструментов для организаций дополнительного образования детей			30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	50 тыс. руб.	покрытия борцовских матов; - приобретение мебели для ШРР (столы, стулья – 10 комплектов); -приобретение канцтоваров.	№ 9 (ЭГШ); -приобретение спортивного инвентаря для ШРР ( обручи, мячи, скакалки, кегли и т.д.); -приобретение канцтоваров	-музыкальный центр (2 шт), радиомикрофоны (6 шт.), микшеры (2 шт); -
13.	Приобретение живых объектов с целью увеличения видового разнообразия живых- объектов организациях ДОД	2014-2016 гг.					-	-	-
14.	Приобретение автотранспорта для организаций ДОД для организационной перевозки детей и педагогов для	2014-2016 гг.	900 тыс. руб.	300 тыс. руб.	300 тыс. руб.	300 тыс. руб.	-Выделение финансовых средств на поездки для участия в конкурсах, смотрах, профильных школах,	-Выделение финансовых средств на поездки для участия в конкурсах, смотрах, профильных	-Выделение финансовых средств на поездки для участия в конкурсах, смотрах, профильных

	участия в конкурсах, смотрах, профильных школах, экспедициях, турнирах						экспедициях, турнирах;	школах, экспедициях, турнирах;	школах, экспедициях, турнирах;
15.	Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники (системные блоки, мониторы, сканеры, принтеры, ксероксы, МФУ, мультимедийные проекторы ит. д.)	2014-2016 гг.	240 тыс. руб.	160 тыс. руб.	60 тыс. руб.	20 тыс. руб.	5 комплектов компьютерной техники (5 системных блоков, 5 мониторов, 5 мышек, 5 клавиатур), 1 ксерокс	2 комплекта компьютерной техники (2 системных блока, 2 монитора, 2 мышки, 2 клавиатуры)	МФУ – 1 шт.
16.	Приобретение лицензионного программного обеспечения	2014-2016 гг.	86 тыс. руб.	60 тыс. руб.	26 тыс. руб.		5 лицензионной программы, 5 антивирусной программы	2 лицензионной программы, 2 антивирусной программы	
17.	Издание сборника образовательных программ для объединений ДОД	2014-2016 гг.	25 тыс. руб.	5 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	Издать сборник авторских образовательных программ	Издать сборник образовательных программ по художественно-	Издать сборник образовательных программ по физкультурно-

	(по разным направленностям)							эстетической направленности	спортивной направленности
ИТОГО:			5мл. 148 тыс. руб.	2мл. 245 тыс. руб.	1 мл. 513 тыс. руб.	1мл. 590 тыс. руб.			
<b>2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников организации дополнительного образования</b>									
21.	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования, методистов учреждения	2014-2016 гг.	395 тыс. руб.	125 тыс. руб.	130 тыс. руб.	140 тыс. руб.	5 педагогов дополнительного образования	5 педагогов дополнительного образования	5 педагогов дополнительного образования
22.	Обучение на курсах повышения квалификации руководителей учреждения	2014-2016 гг.	100 тыс. руб.	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.		Директор ЦДТ, зам. по УВР	Зам. по УВР Зам. по ИМР	
23.	проведение теоретических семинаров,	2014-2016 гг.	18 тыс. руб.	5 тыс. руб.	8 тыс. руб.	5 тыс. руб.	-Проведение круглого стола для педагогов	проведение мастер-классов для педагогов	проведение мастер-классов для педагогов

	семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов для педагогов дополнительного образования						учреждений дополнительного образования района; -проведение 2 –х мастер-классов для педагогов дополнительного образования района	дополнительного образования района и края; - семинар-практикум для педагогов района.	дополнительного образования района; - семинар-практикум для педагогов района; -проведение круглого стола для педагогов учреждений дополнительного образования района;
24.	Проведение конкурсов профессионального мастерства. Предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам учреждений	2014-2016 гг.	80 тыс. руб.	20 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	Участвующих 2 человека.	Участвующих 3 человека	Участвующих 3 человека

	дополнительного образования детей								
ИТОГО:		593 тыс. руб.	200 тыс. руб.	218 тыс. руб.	175 тыс. руб.				
ВСЕГО:		5мл. 838 тыс. руб.	2 мл. 645 тыс. руб.	1 мл. 949 тыс. руб.	1 мл. 740 тыс. руб.				

## КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль осуществляется как внутренний, так и внешний. **Внешний** контроль проводится учредителями по плану, **внутренний** контроль осуществляется администрацией ЦДТ в соответствии с разработанной схемой контроля:

- текущий контроль (осуществляется руководителем по утвержденному в начале учебного года графику);
- тематический контроль (ЗДУВР согласно плану два раза в год);
- промежуточный контроль (ЗДИМР поэтапночетыре раза в год);
- итоговый контроль (администрация по завершению этапов программ).