

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК МБОУ ДО ЦДТ

пгт. Новомихайловский

А.П.Олейник

«24» Мерта 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦДТ

пгт. Новомихайловский

И.Г.Варельджан

2015 г.

**Положение
об инновационной деятельности
МБОУДО ЦДТ пгт. Новомихайловский**

I. Общие положения

1.1. Инновация – это нововведения в области педагогики, основанное на использовании достижений науки и передового опыта,

1.2. Инновационный процесс – комплексная деятельность по разработке, освоению, использованию и распространению нововведений в педагогической практике по обеспечению условий для осуществления данного процесса. Инновационный процесс – это целенаправленное, логически последовательное введение инноваций в педагогическую практику, превращение отдельных инициатив в механизм развития образования.

1.3. Основанием для осуществления инновационной деятельности является Устав МБОУДО ЦДТ пгт. Новомихайловский

1.4. Участники инновационной деятельности: педагогические работники, обучающиеся, родители и партнеры.

1.5. Цель инновационной деятельности: качественное повышение эффективности педагогической деятельности и качества дополнительного образования МБОУДО ЦДТ пгт. Новомихайловский (далее – Центр).

1.6. Результат инновационной деятельности – это педагогический результат, понимаемый как целенаправленно полученные в ходе педагогической деятельности спрогнозированные изменения на уровне личности (педагога, учащегося), системы отношений, педагогических процесса и системы, содержания обучения и воспитания, использовавшегося в педагогической практике.

II. Характеристика инновационной деятельности

2.1. Характеристики инновационной деятельности:

- относительная новизна (местная, частная, условная) – наличие в сущности инновации новых концептуальных идей, подходов к развитию дополнительного образования в ЦДТ, форм и методов его организации;
- совместимость инновации с традиционным состоянием – нововведение совместимо с существующими в учреждении ценностями, традициями, педагогическим и творческим опытом, с имеющимися условиями работы;
- простота апробации – возможность апробировать нововведение в практике по частям, элементам для более глубокого понимания сущности инновации;
- коммуникативность инновации – возможность пропаганды, распространения по каналам неформального общения (устная, наглядная информация).

2.2. Уровни инноваций в дополнительном образовании Центра:

- уровень мастерства: использование новых приемов, форм и методов образования;
- уровень технологии: внедрение новых педагогических, информационных, управленческих технологий;
- уровень содержания;
- уровень целеполагания: переосмысление или постановка новых целей и задач образования.

2.3. Направления инноваций:

- инновации содержания образования,
- инновации форм организации образовательного процесса,
- инновации форм, методов, технологий обучения и воспитания,
- инновации управления образовательным процессом в Центре.

2.4. Классификация инноваций:

- по масштабности распространения: в деятельности одного педагога, в Центре, в районе;
- по отношению к структурным элементам образовательной системы: в содержании обучения и воспитания, в формах, в методах, в технологиях, в средствах обучения и воспитания, в диагностике, в оценке результатов, в управлении;
- по глобальности преобразований: локальные инновации;
- по функциональным возможностям: нововведения – условия.

2.5. Критерий инноваций: степень влияния на результат, воспроизводимость, возможность распространения, четкий алгоритм действий.

2.6. Этапы развития нововведения:

- 1) Зарождение и разработка инновации.
- 2) Экспертиза.
- 3) Освоение нововведения (эксперимент).
- 4) Диффузия.
- 5) Рутинизация.
- 6) Оформление результатов.

III. Управление инновационной деятельностью

3.1. Инновационная деятельность осуществляется под руководством:

- научного руководителя;

(представителя учреждения высшего профессионального образования на договорной основе, представителя учреждения ВУЗ, и т.д.).

3.2. Договор может быть заключен как между директором Центра и учреждением высшего профессионального образования в лице научного руководителя, так и между Центром и учреждением высшего профессионального образования в лице научного руководителя.

3.3. Управление инновационной деятельностью осуществляет директор Центра с делегированием реализации содержания по основным вопросам инновационной деятельности заместителю директора по научно-методической работе.

3.4. Управленческая структура инновационной деятельностью предполагает взаимосвязь четырех видов управленческих действий: планирование – организация – руководство – контроль.

3.5. Средства управления инновациями выступают Программа развития Центра, целевые проекты, целевые программы.

3.6. Экспертизу инноваций может выполнять экспертная группа, состав которой утверждается распорядительным актом Учредителя.

3.7. Инновационная деятельность документально оформляется: программы инноваций, проекты инноваций, локальные акты, отчеты, индивидуальные программы и отчеты, диагностический инструментарий, заключения по диагностическим исследованиям, методические материалы.

IV. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.
- 4.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа директора Центра о внесении изменений или дополнений.
- 4.3. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.