

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО
ЦДТ пгт.
Новомихайловский
И.Г. Варельджан



20 15
г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане работы с обучающимися

1. Общие положения

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся в детских объединениях Центра с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ, с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

1.2. Главной задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

Мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность, развитие навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа воспитанников.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – основывается на принципах дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Закон РФ «Об образовании», Устав и образовательная программа МБОУДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.

1.4. Цель ИУП:

- создание условий для реализации образовательных программ с углубленным модулем для обучающихся;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

1.5. Задачи ИУП:

- обеспечить поддержку талантливых детей;
- создать условия для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и дополнительным образованием;

- предоставить обучающимся возможность развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки;

- обеспечить доступ к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы. ИУП являются приложением к образовательной программе дополнительного образования детей, учебно – тематическому плану объединения на текущий учебный год.

2. Требования к содержанию ИУП воспитанников

2.1. Основой ИУП являются образовательные программы дополнительного образования детей, обязательные для всей группы обучающихся. При этом обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению педагогического совета, может быть переведён на ИУП. ИУП предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов воспитанника через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

2.2. ИУП могут разрабатываться по следующим направленностям:

- социально-педагогическая;
- естественно-научная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ,
- с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью;
- для детей инвалидов;
- по другим основаниям.

3. Организация обучения воспитанников по ИУП

3.1. Авторами ИУП, могут быть педагоги ЦДТ, а также привлеченные специалисты. Администрация Центра совместно с педагогами организует проведение, реализацию утверждённых планов, при необходимости организует поиск и привлечение специалистов.

3.2. Информирование воспитанников и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения воспитанников осуществляется на родительских собраниях и через информационные стенды, рекламные листы и проспекты, сайт Центра.

3.3. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты обучающегося (соревнования, конкурсы и т.д.). Подбор материалов, списки обучающихся и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную (базовую) программу по данному направлению. Данные материалы рассматриваются на методическом совете. Результаты доводятся до сведения обучающегося и их родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты поступают к заместителю директора Центра по учебно-воспитательной работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- обучающиеся совместно с родителями пишут заявление на ИУП. Педагог, работающий с данным воспитанником, готовит обоснования для предоставления ему ИУП;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, совместно с методическим советом осуществляет экспертизу ИУП каждого обучающегося или группы обучающихся;

- педагог, составляет пакет ИУП в дополнение к основным утверждённым программам и готовит его к утверждению на заседании педагогического совета;

- администрация Центра анализирует ИУП и прилагаемые документы, планирует действия по их обеспечению.

3.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются локальными актами учреждения (приказами).

4. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ за счет бюджетных средств.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения ИУП осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5. Условия и порядок реализации ИУП воспитанников

5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

5.2. Занятия проводятся согласно расписанию.

5.3. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП.

Это могут быть: разряды, призовые места, исследовательские, творческие работы воспитанников и другие формы, оговоренные в ИУП.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, и являются основанием для коррекции УВП.

5.5. Итоги обучения накапливаются в «портфолио» обучающихся. Они являются одним из материалов для определения образовательного рейтинга обучающегося.